

LESEN + SCHREIBEN

Alphabetisierung aus einem Guss

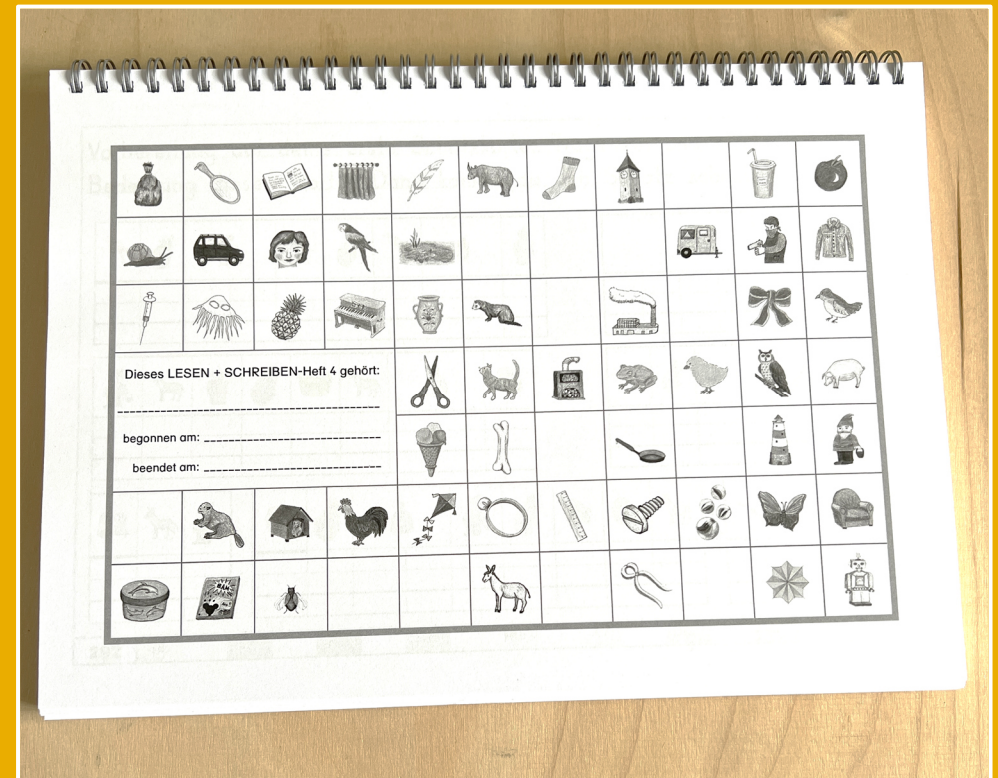
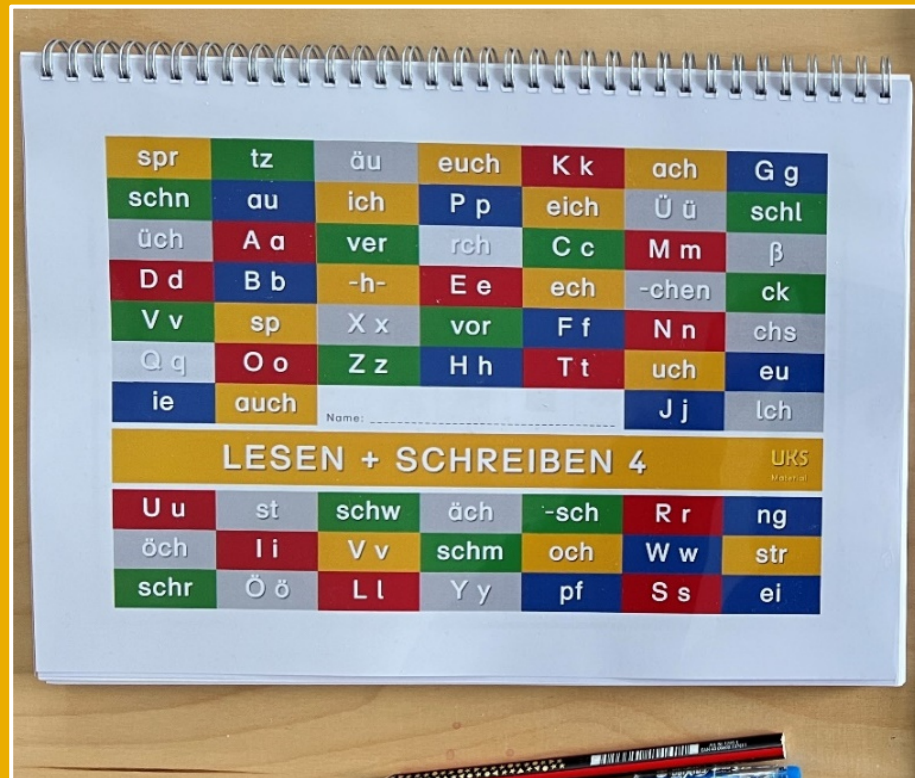
Basiskurs 4 Querformat

Lektionen: 292 - 392

UKS
Material

Fördermaterial mit 100 durchnummerierten Lektionen

Zur Auswahl: zwei Titelseiten für das Ringbuch im Querformat



Quellennachweise, Urheberrecht, Lizenzen, Hilfsmittel:

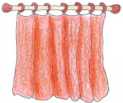
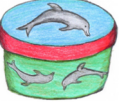
- Inhalt, Gesamtkonzept, Layout: Marlies Wenz
- Hattersheim am Main 2014 - Erstauflage
- überarbeitete, erweiterte Neuauflage: Juli 2023
- Copyright: UKS-Material
- Illustrationen/Anlautbilder: selbst erstellt
- Hilfsmittel: Office Word, Microsoft 365
- Schriften: Microsoft und DR Hand und DR Buch - Schulschriften von Will Software, Verlagslizenz
- Fotos: zum größten Teil lizenzfreie Bilder von Pixabay.com
- wenige gemeinfreie Bilder von Wikipedia
- zum kleineren Teil auch selbst erstellte Fotos

spr	tz	äu	euch	K k	ach	G g
schn	au	ich	P p	eich	Ü ü	schl
üch	A a	ver	rch	C c	M m	ß
D d	B b	-h-	E e	ech	-chen	ck
V v	sp	X x	vor	F f	N n	chs
Q q	O o	Z z	H h	T t	uch	eu
ie	auch	Name: _____			J j	lch

LESEN + SCHREIBEN 4

UKS
Material

U u	st	schw	äch	-sch	R r	ng
öch	I i	V v	schm	och	W w	str
schr	Ö ö	L l	Y y	pf	S s	ei

										
										
										
Dieses LESEN + SCHREIBEN-Heft 4 gehört: ----- begonnen am: ----- beendet am: -----										
										
										
										
										

Vorbereitung auf neue Schatzkarten - Teil 1

Heute beginnt ein neuer Kurs und du wirst erst einmal etwas ganz Neues lernen, woran du viel Freude haben wirst: Du lernst, wie du mithilfe von Beschreibungen und Fotos einen Schatz finden kannst. Du musst aber keinen Schatz ausgraben, sondern wir tun nur so, als ob er irgendwo auf einer Fotolandchaft verborgen liegt. Du sollst aber zuerst diesen geheimen Ort herausfinden. Dazu bekommst du dann eine „Schatzkarte“ zum Lesen und ein Foto auf dem Bildschirm zum Anschauen.

Auf dem Foto werden Linien zu sehen sein, die das Bild in Felder aufteilen. Diese Linien nennt man Koordinaten; und weil das Ganze ausschaut wie ein Netz, sagt man dazu: Koordinatennetz

Das Netz hat oben immer Nummern und links ist das ABC ... bis G. Mit dem Koordinatennetz kannst du also einen Ort auf einem Bild ganz genau eingrenzen. Denn die Felder haben Namen wie D3 oder F7. Dort, wo zwei gerade Pfeile aufeinandertreffen - einer von oben, einer von links - davon bekommt das Feld seinen Namen.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D										
E										
F										
G										

Vorbereitung auf neue Schatzkarten - Teil 2

So kann also ein Foto mit Koordinatennetz ausschauen:

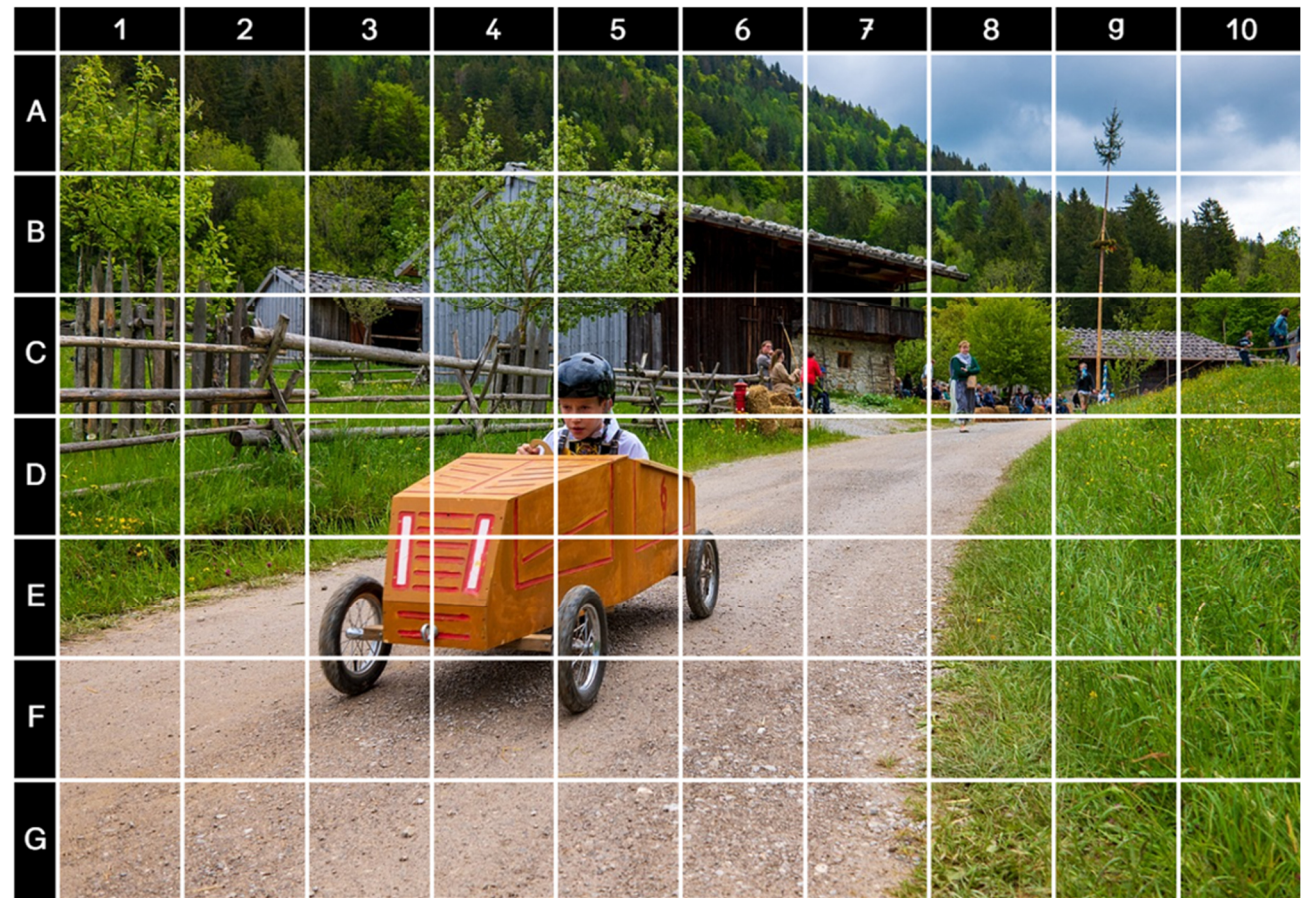
Kannst du sagen, was bei dem Foto auf den Feldern C5 und A9 zu sehen ist?

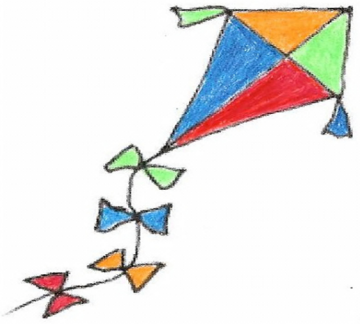
Antwort: Helm des Jungen, Maibaum

Bei den neuen Schatzkarten wird es aber nun genau andersherum sein:

Darin wird eine Einzelheit auf dem Foto ganz genau beschrieben und du musst dann nur das Feld herausfinden, auf dem das

Beschriebene zu sehen ist. Da tun wir dann so, als ob dort dein Schatz verborgen liegt. Um den Schatz abzuholen, musst du also immer das tun: 1. die Schatzkarte gut lesen, 2. das Foto genau anschauen, dann 3. den Koordinaten-Namen des Feldes herausfinden und aufschreiben. Fertig! Dann kannst du loslaufen und den Schatz ... Psst! Der Rest wird dann verraten.





Drachen

Sache, Dach, lachen, machen,
nach, Krach, achtzig, flach,

Fach, Nacht, nachher, nachts,

Bach, Schacht, auslachen, Schachbrett,

nachmachen, bewachen, Nachbarschaft,

wachsam, Schachtel, achtfach, machbar,

achtundachtzig, Frachtschiff, Dachboden



ach

Achmed war mit dem Roller voll gegen die Wand gekracht. Danach hatte Achim den Achmed ausgelacht. Deshalb war Achmed total aufgebracht. Nun will er Rache. Hm, was soll er jetzt nur mit Achim machen? Achmed hat lange nachgedacht, aber dann hat er nur einfach ganz laut mitgelacht. Da hat Achim den Mund schnell zugeklappt.

294

SB:

LE:

NS:

SR:

MS:

AV:

AZ:

GP:

N:



ach

Auf dem Flachdach wurde ein Garten angelegt.

A

In der Nacht machten wir eine Kissenschlacht.

I

Das Fachwerkhaus hat einen hohen Dachgiebel.

D

Das Frachtschiff wird von Zollbeamten bewacht.

D



ach

aufgewacht, nachgedacht, weggebracht, geachtet,

a

kaputtgelacht, abgeflacht, verfrachtet, verkracht,

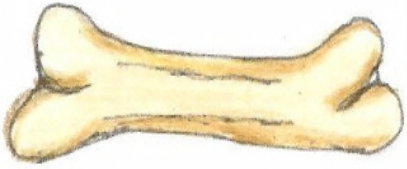
k

umnachtet, verachtet, geschlachtet, verschachtelt,

u

vermacht, vorgemacht, nachgemacht, angemacht

v



Knochen

Docht, Hochzeit, pochen,

Locher, Kochtopf, Erdloch,

Tochter, Astloch, nochmals,

Koch, Funkloch, gekrochen, gekocht,

gerochen, gebrochen, Loch, jedoch,

gemocht, hochkant, mittwochs, noch

Kochplatte, geflochten, gelocht, doch



ach



och

Acht Wochen nach diesem grauenvollen
Unwetter kann Mutti nun mittwochs wieder
auf dem Wochenmarkt einkaufen. Alles war
ausgefallen wegen des Hochwassers. Sogar die
Hochzeit von Isa und Tom musste abgesagt
werden. Zu viele Menschen waren obdachlos
geworden. Nun sind die meisten erst einmal
im Hochhaus am Kochbrunnen untergebracht.

298

SB:

LE:

NS:

SR:

MS:

AV:

AZ:

GP:

N:



ach



och

Die Dochte von allen Kerzen sind abgebrochen.

D

Das Schlagloch hat die Felgen kaputt gemacht.

D

Dieser alte Eierkocher wurde noch nie benutzt.

D

Aus dem Astloch war ein Tier herausgekrochen.

A

299

SB:

LE:

NS:

SR:

MS:

AV:

AZ:

GP:

N:



ach



och

Kannst du beschreiben, was das Wort
 Funkloch meint? Hast du schon mal einen
 Dampfkochtopf gesehen? Kannst du sagen,
 was Aschermittwoch ist? Bist du eine
 Enkeltochter? Kennst du den Unterschied
 zwischen Dialekt und Hochdeutsch? Was
 ist mit dem Wort Flitterwochen gemeint?

300

SB:

LE:

NS:

SR:

MS:

AV:

AZ:

GP:

N:



Buch

Flucht, Geruch, suchen,

Sucht, Besuch, Bucheckern,

Bucht, fluchen, schluchzen,

Kuchen, aussuchen, versuchen,

Kopftuch, Pfannkuchen, Schlucht,

geruchlos, Badetuch, Sparbuch,

huch, buchen, betucht, Bilderbuch



ach



och



uch

Hier sind Wortpaare, die verwandt klingen,
 aber andere Bedeutungen haben. Kennst du
 sie? Ein Wolkenbruch ist kein Beinbruch. Die
 Schlucht ist keine Flucht. Ein Besuch ist kein
 Versuch. Die Buche ist keine Bucht. Das
 Bilderbuch ist kein Malbuch. Die Suche ist
 keine Sucht. Pfannkuchen sind gewiss keine
 Pfefferkuchen. Ein Ausbruch ist kein Einbruch.



ach



och



uch

Der Zwiebelkuchen ist in ein Tuch eingewickelt.

D

Du darfst dir heute ein neues Buch aussuchen.

D

Gestern wurde ein Einbruchversuch entdeckt.

G

Frische Reibekuchen mit Apfelmus sind lecker.

F



ach



och



uch

Chloe hat ein Halstuch verloren. Sie schluchzt, denn es ist das Lieblingstuch, das sie von Oma Christa beim letzten Besuch geschenkt bekam. Joachim hilft bei der Suche. Unter den Buchen suchen sie den ganzen Waldboden ab. Kein Tuch zu sehen. Zuletzt entdecken sie es unten in einer tiefen Schlucht. Joachim versucht noch, den Abhang herunterzuklettern. Aber dann gibt er doch auf, denn der Weg ist viel zu glitschig.

304

SB:

LE:

NS:

SR:

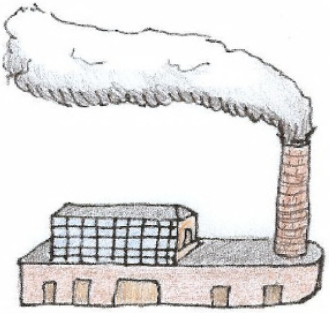
MS:

AV:

AZ:

GP:

N:



Rauch

Bauch, Schlauch, jauchzen,

Lauch, rauchen, fauchen, auch,

Knoblauch, anhauchen, bauchig,

Schnittlauch, Windhauch, Brauchtum,

abtauchen, Bauchnabel, verbrauchen,

untertauchen, auftauchen, Taucherbrille,

Rauchmelder, Tauchsieder, geschlaucht



ach



och



uch



auch

Achaz kocht heute eine Lauchsuppe mit Hackfleisch. Dazu schneidet er Zwiebeln, Lauch und auch noch Schnittlauch in feine Ringe. Das Fleisch wird in der Pfanne braun angebraten. Danach werden alle Zutaten in einem Topf gar gekocht. Es duftet wunderbar. Wir essen und essen Lauchsuppe, bis uns fast der Bauch platzt.

306

SB:

LE:

NS:

SR:

MS:

AV:

AZ:

GP:

N:



ach



och



uch



auch

Der Rauchmelder piepst, die Batterie ist leer.

D

Jan bekommt ein Schlauchboot zum Geburtstag.

J

Meine Taucherbrille ist verschwunden. Such sie!

M

Der Waldbrand verursacht riesige Rauchwolken.

D



ach



och



uch



auch

Der Gartenschlauch liegt neben dem Hochbeet.

D

Magst du Rauchfleisch oder Knoblauchwurst?

M

Der Ofen ist unbrauchbar, er raucht zu viel.

D

Der Geruch aus diesem Jauchefass ist gruselig.

D



ach



och



uch



auch

Jochens Oma feiert am Wochenende den
 achtzigsten Geburtstag. Jochen schenkt
 Oma ein Kochbuch. Von Mama gibt es
 noch einen Kirschkuchen dazu. Am
 Nachmittag kommt ein Gast nach dem
 anderen. Es wird Kaffee gekocht und es
 wird viel gelacht. Doch Puck wird es



ach



och



uch



auch

langweilig. Er haut einfach ab. Am
 Nachmittag hatte niemand bemerkt, dass
 Puck abgetaucht war. Aber am Abend
 rufen alle nach dem Zwergpinscher. Der
 Garten wird abgesucht, aber es ist kein
 Puck zu finden. Jetzt suchen alle nach
 dem Hund. Sogar die Nachbarn machen
 mit bei der Suchaktion. Alle laufen mit

310

SB:

LE:

NS:

SR:

MS:

AV:

AZ:

GP:

N:



ach



och



uch



auch

Taschenlampen im finsternen Wald herum.

Jochen ist aufgeregt und besorgt um
seinen Hund. Er beginnt zu schluchzen.

Ist Puck in einen Bach gefallen oder
hat er schon alle Knochen gebrochen?

Kurz nach acht muss die Suche dann
doch abgebrochen werden. Es ist nun
einfach zu dunkel geworden. Alle gehen



ach



och



uch



auch

traurig nach Hause. Doch wer liegt dort
 seelenruhig auf Omas Gartenliege unter
 dem Terrassendach? Der kleine Puck! Er
 ist gerade aufgewacht und sofort muss
 er zweimal laut niesen. Da kann Jochen
 auch wieder lachen und jubeln, ja er
 jauchzt vor Freude. Zum Schluss schenkt
 Oma Puck noch einen Markknochen.

312

SB:

LE:

NS:

SR:

MS:

AV:

AZ:

GP:

N:



ach



och



uch



auch

Lies zuerst alle Fragen laut vor! Trage dann die Antworten ganz genauso ein, wie du sie auf den Seiten vorfindest – immer nur das, was umrandet ist!

Wann feiert Oma den
achtzigsten Geburtstag?

a

Was schenkt Mama
Jochens Oma?

e

Was bekommt die Oma
von Jochen geschenkt?

e

Was wird am Nachmittag
gekocht?

K

Was tut Puck, als es
langweilig wird?

E

Was wird zuerst nach
Puck abgesucht?

d

313

SB:

LE:

NS:

SR:

MS:

AV:

AZ:

GP:

N:



ach



och



uch



auch

Lies zuerst alle Fragen laut vor! Trage dann die Antworten ganz genauso ein, wie du sie auf den Seiten vorfindest – immer nur das, was umrandet ist!

Wer macht auch noch mit
bei der Suchaktion?

d

Was wird im finsternen
Wald benutzt?

T

Womit beginnt Jochen,
als kein Hund auftaucht?

Z

Wo wird Puck zuletzt
doch noch gefunden?

a

Was tut Puck nach dem
Aufwachen?

e

Was bekommt der
Zwergpinscher von Oma?

e

314

SB:

LE:

NS:

SR:

MS:

AV:

AZ:

GP:

N:

Vorbereitung auf eine neue Schatzsuche

Du hast in dieser Woche so prima mitgearbeitet, deshalb machen wir noch eine Schatzsuche zwischen-drin. Du kennst ja schon die Suche mit dem Koordinatennetz. Das war doch fast zu einfach, oder?

Deshalb machen wir es heute etwas schwieriger. Da sollst du auf vier verschiedenen Fotos suchen. Das bedeutet: Du musst ganz genau lesen und hinschauen und auch genau auf Einzelheiten achten!

Es kommt sogar noch etwas Neues hinzu: Du darfst selbst den Foto-Ort aussuchen.

Hier sind drei Bilder, die aufzeigen, wohin die Reise gehen kann:

Schatzsuche ...

... im Haus * * **315 a**



... im Park * * **315 b**



... in der Schule *** **315 c**


315

SB:

LE:

NS:

SR:

MS:

AV:

AZ:

GP:

N:

Und hier ist noch ein Suchauftrag, bei dem eine Vierer-Gruppe mitmachen kann

* * *

Bei einem Suchauftrag ist es fast so wie bei der Schatzsuche, aber hier soll kein einzelner Schatz gesucht werden, sondern ein paar Dinge. Doch jeder, der mitmacht, bekommt am Ende auch ein kleines Geschenk.

Darum geht es:

Zwei Nachbarsfamilien machen einen Ausflug aufs Land und bekommen dabei einen riesigen Schrecken ...



Zuerst muss aber einiges gelesen werden, was davor passiert war.

Teil 1 - so hat es angefangen:

Familie Lachmann lebt im Doppelhaus neben Familie Buchner. Jede Familie hat zwei Kinder. Alle sind miteinander befreundet.

In den Herbstferien wollen sie zusammen am Mittwoch einen Ausflug ins Mittelgebirge machen. Buchners besitzen einen VW-Bus, in den acht Leute hineinpassen.

Um halb acht sitzen alle erwartungsvoll und gut gelaunt im Bus. Es kann losgehen. Am Vormittag kommen sie am Zielort Tauchhausen an. Herr Lachmann kennt diese Gegend gut, denn es ist seine Heimat.

Er hat einen flachen Wanderweg ausgesucht, bei dem es viel zu schauen und zu entdecken gibt. Zufrieden marschieren alle los. Jeder hat ...

316

SB:

LE:

NS:

SR:

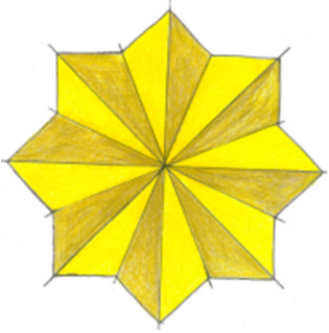
MS:

AV:

AZ:

GP:

N:



Stern

Stunde, Stempel, stellen, stur,

Sticker, Stiefel, staunen, still,

Stimme, Sturm, Stau, starten,

stopfen, stolzieren, steigen, stochern,

Steg, Star, Stier, stolpern, stinken,

stolz, stabil, steil, stets, stocksauer,

Stoff, Stock, Stift, Steuer, Stiel, Stirn



ach



och



uch



auch



st

Steffen will staubsaugen. Er steckt den Stecker in die Steckdose und schaltet den Staubsauger ein. Aber anstatt den Staub anzusaugen, steigt vorn nur eine stinkende Staubwolke aus dem Apparat. Steffen macht alles aus und schaut nach. Er findet die Ursache sofort: Der alte Staubsaugerbeutel ist einfach zu voll. Der muss ausgetauscht werden. Danach kann er starten.

318

SB:

LE:

NS:

SR:

MS:

AV:

AZ:

GP:

N:



ach



och



uch



auch



st

Bitte gib mir Stifte, Sticker und eine Stopfnadel!

B

Stell den Besen weg! Der Stiel ist abgebrochen.

S

Ester sammelt Steine im stillgelegten Steinbruch.

E

Sind meine Stiefel in der schwarzen Stofftasche?

S



ach



och



uch



auch



st

Achtung, der Bootssteg ist morsch! Bleibt da weg!

A

An der Bushaltestelle stehen so viele Menschen.

A

Versuche doch mal, einen Steinstapel zu basteln!

V

Auf den Treppenstufen liegen bunte Stofffetzen.

A

320

SB:

LE:

NS:

SR:

MS:

AV:

AZ:

GP:

N:



ach



och



uch



auch



st

Sebastian hat Stefan zwei Sachen aus seinem Ranzens tibitzt. Er hat es eben erst bemerkt. Der neue Stundenplan ist weg und auch das Stoffband mit den Sternstickern. Basti muss die Teile in der Pause geklaut haben. Stefan tobt: „Oh dieser Stinkstiefel! Der kann was erleben! Morgen wird er ...“ Die Mutter ruft dazwischen: „Stopp! Junge, denk nach! Wenn Basti aber unschuldig ist ...?“

Was kann man hier tun? Sage deine Meinung dazu! Bist du selbst auch schon einmal beklaut worden? Wie hast du dann reagiert?

321

SB:

LE:

NS:

SR:

MS:

AV:

AZ:

GP:

N:

														
ach	och	uch	auch	st										

Lies alles und verbinde die Satzteile, die zusammenpassen! So: 1. = a) ; 2. = b); 3. = c) ... usw.

1.	Kristin kann ...	i)	... also ganz allein den steilen Berg hinaufsteigen?
2.	Jana muss ...	f)	... das Tablett dort auf der Kommode abstellen.
3.	Ronja darf ...	e)	... das neue Brennholz im Schuppen aufstapeln.
4.	Frieda will ...	h)	... das Loch in der Wasserleitung schnell zustopfen!
5.	Tom soll ...	g)	... die Ostereier nur im hinteren Garten verstecken!
6.	Du kannst ...	c)	... in der Schule keinen schlimmen Unfug anstellen.
7.	Du sollst ...	j)	... heute einmal meine Brosche anstecken.
8.	Du musst ...	a)	... im Versandhandel ein neues Lesebuch bestellen.
9.	Du willst ...	d)	... eine Tischdecke mit Blumenmuster besticken.
10.	Du darfst ...	b)	... vor dem Ticketschalter bestimmt lange anstehen.

Schreibe jeden Satz mit der Nummer und dem Buchstaben ins Heft! So muss das ausschauen:

1.a) Kristin kann im Versandhandel ein neues Lesebuch bestellen.
 2.b) Jana muss vor dem Ticketschalter ...



Strumpf

Streifen, Strauch, strotzen,

Strafe, Strecke, strampeln,

Stress, Strapaze, stricken,

Strick, Strom, Strafe, Strand, Streit,

Strudel, Streusel, stressig, streunen,

strebsam, struppig, stramm, streng,

striegeln, streben, streuen, stromern



ach



och



uch



auch



st



str

Seit Stunden streifen wir im Wald herum und suchen Pilze. Mama strotzt vor lauter Energie. Unter jedem Strauch wird nachgeschaut. Das ist so anstrengend. Wir haben die Nase voll von dieser Strapaze und wollen am liebsten streiken. Aber frische gebratene Pilze schmecken ja doch lecker. Mama streut meist noch Petersilie oben drauf. Wir freuen uns schon aufs Abendessen und latschen deshalb lustig mit dem Pilzkorb weiter.

324

SB:

LE:

NS:

SR:

MS:

AV:

AZ:

GP:

N:



ach



och



uch



auch



st



str

Stella streut zu viel Zucker auf den Apfelstrudel.

S

Stefanie zeigt stolz die Fotos vom Strandurlaub.

S

Ron bindet den streunenden Hund an einen Strick.

R

Astrid sucht den Wollstrang und die Stricknadeln.

A



ach



och



uch



auch



st



str

Am Zebrastreifen musst du stehen bleiben und
 nachschauen! Frischer Streuselkuchen schmeckt
 uns am allerbesten. Vom Stachelbeerstrauch
 haben wir viel Obst geerntet. Mein Strickpulli
 ist am Ausschnitt mit Strasssteinen verziert.
 Der Strampelanzug ist dem Kind zu klein.
 Gestern hat der Sturm den Stromleitungsmast
 zum Einsturz gebracht. Warum stehen heute
 Nachmittag zwei Streifenwagen am Strand?

326

SB:

LE:

NS:

SR:

MS:

AV:

AZ:

GP:

N:



ach



och



uch



auch



st



str

Tim musste noch nie Strafarbeiten machen. Ria hat ein neues Strandkleid aus Frottee mit einem blaugelben Streifenmuster. Papa schneidet bei dem Salatkopf zuerst den Strunk heraus. Oma Liesel hat immer einen Strickstrumpf beim Fernsehsessel liegen. Die Arbeiter sind im Streik, weil sie viel bessere Arbeitsbedingungen haben wollen. Frau Strub hat Englisch in den USA studiert. Der Dieb wurde von den Streifenpolizisten gerade verhaftet.

327

SB:

LE:

NS:

SR:

MS:

AV:

AZ:

GP:

N:



ach



och



uch



auch



st



str

Stine hat mit Steffi Streit angefangen. Das ist mal ein Krach. Es wird lautstark gestritten und gerauft. Nun sehen beide ganz struppig aus. Frau Striesow ist sauer. Zur Strafe sollen die beiden den Abfall auf der ganzen Laufstrecke aufsammeln. Wie stressig ist das denn? Steffi streikt. Stine hatte mit dem Streiten angefangen, sie soll alleine sammeln. Aber Frau Striesow ist streng. Steffi hatte auch Schuld daran gehabt.

328

SB:

LE:

NS:

SR:

MS:

AV:

AZ:

GP:

N:



Spiegel

Sport, Garnspule, Zeit sparen,

Spaten, Spargel, Spatz, spitz,

Spinat, Spirale, Spagat, Spind,

Speck, Spiegelei, spielen, spionieren,

Spur, spicken, spazieren, Holz spalten,

Sportstudio, spenden, spucken, speisen,

spendieren, Weg absperren, spannend



ach



och



uch



auch



st



str



sp

Liz und Rob spielen ein spannendes Spiel.
 Rob schreibt einen kurzen Satz auf. Dann
 stellt er einen Spiegel davor, sodass Liz
 das Geschriebene nur darin sehen kann. Sie
 soll es jetzt lesen. Auweia, Spiegelschrift
 ist so komisch. Die meisten Buchstaben
 sehen ganz fremd aus. Liz muss schnell auf
 dem Zettel spicken ... das ist doch gemogelt!

330

SB:

LE:

NS:

SR:

MS:

AV:

AZ:

GP:

N:



ach



och



uch



auch



st



str



sp

Wer kann einen Materspachtel beschreiben?

Wer kann sagen, was Spalierobst ist?

Wer hat zu Hause ein volles Sparschwein?

Wer spielt gerne alte Gesellschaftsspiele?

Wer hat schon einmal Spekulatius gegessen?

Wer kann eine Spielekonsole beschreiben?

Wie schaut ein Spinnrad aus? Was tut es?

Wer kann eine Spirale auf ein Blatt malen?

331

SB:

LE:

NS:

SR:

MS:

AV:

AZ:

GP:

N:



ach



och



uch



auch



st



str



sp

Paul mag keinen Sport, er hasst das Sportstudio.

P

Stanislaus hasst Spinnen, Spargelsalat und Spitzel.

S

Jasper ist ein Spitzbube, er macht Dummheiten.

J

Herr Sperber bastelt aus Sperrholz ein Vogelhaus.

H



ach



och



uch



auch



st



str



sp

Die Spuren im Schnee gehen geradewegs
zum Spielplatz. Ein kleiner Vogel hat zwei
Namen: Sperling und Spatz. Wenn mir
jemand spinnefeind ist, dann gab es vorher
Streit. In den vorigen Zeiten hatten Kinder
ein eigenes Sparbuch. Sie haben auch beim
Weltspartag mitgemacht und bekamen dann
in der Sparkasse etwas geschenkt. Gut so!

333

SB:

LE:

NS:

SR:

MS:

AV:

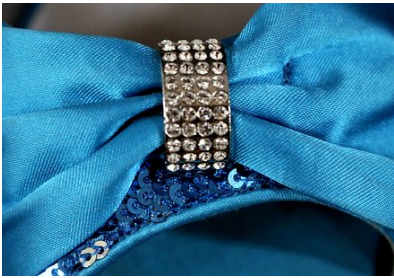
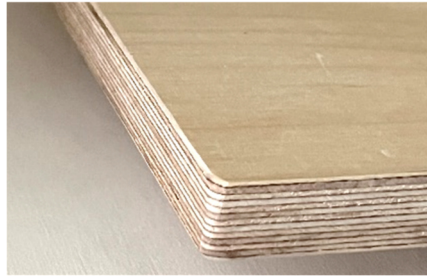
AZ:

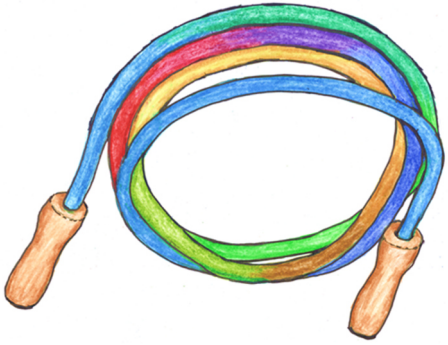
GP:

N:

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp								

Lies zuerst jedes Wort und ordne dann die Nummer dem Bild zu! Finde 9 von 15!

1	Schlauchboot	4							
2	Malerspachtel								
3	Sparschwein								
4	Spekulatius								
5	Strasssteine								
6	Apfelstrudel								
7	Spinnrad								
8	Rauchmelder								
9	Strampelanzug								
10	Schnittlauch								
11	Staubsauger								
12	Spiegelschrift								
13	Sperrholzplatte								
14	Schlagloch								
15	Streuselkuchen								
334	SB:	LE:	NS:	SR:	MS:	AV:	AZ:	GP:	N:



Springseil

Sprudel, Spruch, Sprache,
springen, Vorsprung, spritzig,

Sprosse, sprachlos, sprudeln,

spritzen, gesprochen, gesprengt, Spreu,

hochspringen, abgesprochen, sprinten,

Sprit, Sprotte, spreizen, Springerle,

nassgespritzt, Sprungtuch, gesprenkelt



ach



och



uch



auch



st



str



sp



spr

Hast du schon einmal Sprotten gegessen?
 Kennst du einen guten Spruch auswendig?
 Hast schon mal in einem Springbrunnen
 geplansch? Kannst du eine Sprossenwand
 beschreiben? Hast du schon mal einem
 Wettkampf im Stabhochsprung zugesehen?
 Besitzt du ein Springseil? Kennst du einen
 Rasensprenger? Wo ist dein Sprunggelenk?

336

SB:

LE:

NS:

SR:

MS:

AV:

AZ:

GP:

N:



ach



och



uch



auch



st



str



sp



spr

Achtung! Die vorletzte Leitersprosse ist angebrochen!

A

Dieser Sprudelkasten muss ins zwanzigste Stockwerk.

D

Spirella springt beiseite, als das Lama sie anspuckt.

S

Priska schreibt einen Spruch in Leas Poesiealbum.

P



ach



och



uch



auch



st



str



sp



spr

Kaspar bastelt eine Steinspirale vor dem Strandzelt.

K

Magst du Spinat, Spargel, Speck und Sojasprossen?

M

Der Kuchen ist in einer Springform gebacken worden.

D

Spiridon hat vergessen, den Spickzettel einzustecken.

S



ach



och



uch



auch



st



str



sp



spr

Nach dem Urlaub in Spanien sind alle
 noch total begeistert. Das Wetter war
 spitze und der Spielplatz war klasse
 gewesen. Die Eltern haben viel Sport
 getrieben. Paul hat das Speerwerfen
 gelernt und er kann auch ein wenig auf
 Stelzen laufen. Das kann Laura auch

339

SB:

LE:

NS:

SR:

MS:

AV:

AZ:

GP:

N:



ach



och



uch



auch



st



str



sp



spr

und sie kann neuerdings sogar ganz elegant mit einem Kopfsprung in das Schwimmbecken springen. Das spanische Essen war weniger beliebt. Die Kinder haben kaum neue Speisen probiert. Zum Abschied durfte Paul eine Spritzpistole kaufen. Kein Problem, Mama hat sie

340

SB:

LE:

NS:

SR:

MS:

AV:

AZ:

GP:

N:



ach



och



uch



auch



st



str



sp



spr

ganz unten im Koffer versteckt. Laura
 spart das Taschengeld lieber, sie will
 zu Hause gerne eigene Stelzen kaufen.
 Auf der Heimreise sitzen alle still und
 stumm im Flugzeug, weil jeder ganz
 versunken ist in seine Erinnerungen an
 den fantastischen Urlaub in Spanien.

341

SB:

LE:

NS:

SR:

MS:

AV:

AZ:

GP:

N:

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr							

Lies zuerst alle Fragen laut vor! Suche dann die Antworten auf den Seiten **339** bis **341**!
Umrande die Antworten erst einmal und trage dann jedes Wort hier ein!

Wo hat die Familie
Urlaub gemacht?

i

2 Worte

Was war spitze
gewesen?

d

2 Worte

Was war auch noch
klasse gewesen?

d

2 Worte

Was taten die
Eltern im Urlaub?

v

3 Worte

Was hat Paul im
Urlaub gelernt?

d

2 Worte

Was kann Paul nun
auch ein wenig?

a

3 Worte

342

SB:

LE:

NS:

SR:

MS:

AV:

AZ:

GP:

N:

															
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr								

Lies zuerst alle Fragen laut vor! Suche dann die Antworten auf den Seiten **339** bis **341**!
Umrande die Antworten erst einmal und trage dann jedes Wort hier ein!

Wie springt Laura ins
Schwimmbecken?

m

4 Worte

Was war bei den
Kindern nicht beliebt?

d

3 Worte

Was wollten sie
ungern probieren?

n

2 Worte

Was durfte Paul zum
Abschied kaufen?

e

2 Worte

Wo hat Mama das
Spielzeug versteckt?

g

4 Worte

Wie sitzen alle im
Flugzeug?

s

3 Worte

343

SB:

LE:

NS:

SR:

MS:

AV:

AZ:

GP:

N:



ach



och



uch



auch



st



str



sp



spr

Nun noch ein paar Fragen zum Spanien-Urlaub, aber nur zum Lesen, Nachdenken und Reden:

- Was meinst du, warum Pauls Mama die Spritzpistole ganz unten im Koffer versteckt hat?
- Kannst du dir vorstellen, was Paul mit einer Spritzpistole in einem vollbesetzten Flugzeug alles anstellen kann?
- Hast du zu Hause auch eine Spritzpistole?
- Wen oder was hast du schon alles damit nassgespritzt?

Hier noch ein paar Ideen, was du auch noch mit einer Spritzpistole machen kannst:

- Eine Zielscheibe basteln und versuchen, in die Mitte zu treffen.
- Einen Tischtennisball auf einen Tisch im Garten legen und versuchen, den Ball mit einem Schuss herunterzuballern.
- Oder einen kleinen Eimer aufstellen und mit etwas Abstand ganz viel Wasser hineinspritzen.
- Du hast doch bestimmt auch noch viele Ideen, gell?

**V**ase

Veranda, Vegetarierin, Viola,

Ventilator, Volumen, Venus,

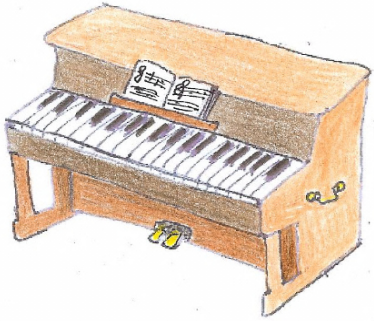
Vokale, Vulkan, Vivarium,

Virus, Vanilleschote, Volt, Visum,

Verb, Vitamin, Vandalismus, Ventil,

Video, Vokabel, Vagabund, Villa,

Violine, Vitrine, Vene, Visitenkarte



Klav**ie**r

Silvesternacht, Lavendel,

dividieren, provozieren,

Ganove, Proviant, Lava,

Lavagestein, Kuvert, Kurve, bravo,

Advent, Olive, Karneval, violett,

lavendelfarben, oval, vegetarisch,

viral, vital, visuell, Pullover, vegan

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v					

Magst du Oliven? Bist du schon mal in
 einer Villa gewesen? Hast du schon mal
 an einer Vanilleschote geschnuppert? Wird
 in deiner Heimat Karneval gefeiert? Hast
 du schon einmal violette Lavendelfelder
 gesehen? Kennst du Vegetarier? Kannst
 du einen Vulkanausbruch beschreiben?



ach



och



uch



auch



st



str



sp



spr



V



v

Vera hat den ovalen Spiegel und das Video gekauft.

V

Svea isst am Nachmittag Vanilleeis auf der Veranda.

S

Eva packt Proviant und einen warmen Pullover ein.

E

Am Silvesterabend gibt es kein vegetarisches Essen.

A



Hahn

Mehl, Lehrerin, Stoppuhr, ihr,

Fohlen, Stuhl, prahlen, lohnen,

Sohn, ihnen, Fahne, Drohne,

Ohr, Truthahn, Zahnsperre, Huhn, ihn,

ohne, wohl, fahren, sehnen, fehlerfrei,

mehr, Verkehr, Draht, Kohl, ihm, Sohle

verehren, vermehren, ahnen, anlehnen

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-				

Wer kann sagen, was eine Drohne ist? Wer hat schon mal Stangenbohnen geerntet? Wer ist denn schon mehrmals mit einer Seilbahn gefahren? Wer muss bald eine Zahnspange tragen? Wer mag Rosenkohl mit Speck? Wer hat schon mal geprahlt? Wer kann die Farben der Deutschlandfahne aufsagen? Wer isst gern Karamellpudding mit Schlagsahne?

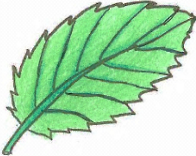
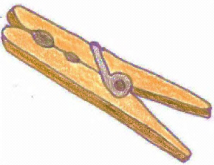
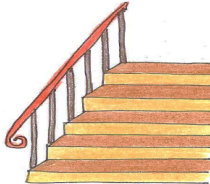
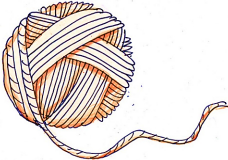
														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-				

Katharina spart ihr Taschengeld, weil sie neue Ohrringe kaufen will. Habt ihr den Diebstahl bemerkt? Nein, keine Ahnung. Theo und Ruth sind Stiefgeschwister. Gunther ist mit dem Fahrrad verkehrt gefahren, er muss umkehren. Theresa steht noch am Bahnsteig, sie wartet seit zehn Uhr auf ihre S-Bahn. Roswitha lacht sehr, obwohl sie zum Zahnarzt geht. Botho und Kathleen spielen zusammen Tennis.

Vorbereitung auf eine neue Schatzkarte in Geheimschrift – Teil 1

Die Schatzsuche wird jetzt noch ein wenig spannender. Die Methode bleibt aber fast dieselbe wie bei den vorigen Suchaktionen mit Foto und Koordinatennetz. Es kommt nur noch etwas Neues hinzu: In deiner Schatzkarte ist ein Satzteil in Bildergeheimschrift. Es ist immer der Satz mit dem entscheidenden Hinweis, der dir hilft, den Schatz zu finden. Du musst also die Bildergeheimschrift erst einmal in Buchstaben umwandeln, dann kannst du lesen. Aber das geht schnell, denn du kennst die Bilder und ihre Bedeutung. Hier kommen jetzt aber noch ein paar neue Anlautbilder hinzu, die du dir merken solltest, weil du sie oft brauchen wirst.

NEUE ANLAUTBILDER ZU DOPPELBUCHSTABEN:

			
Affe	Blatt	Gitarre	Kanne
			
Klammer	Tasse	Treppe	Wolle

NEUE ANLAUTBILDER ZU ZWEI ...

... BUCHSTABEN,
die in der deutschen
Sprache oft in Vor-
oder Nachsilben auf-
tauchen (**erleben**),
aber auch sonst: der,
den, wen, wer ...
Deshalb haben sie
hier eigene Bilder.



Finger



Regenbogen

Vorbereitung auf eine neue Schatzkarte in Geheimschrift – Teil 2

Die Bilderschrift musst du also in Buchstaben umsetzen, um das Schatzversteck auf dem Foto zu finden.

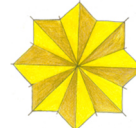
Sieh das Beispiel nebenan!

Bevor du mit dem Eintragen beginnst, beachte auch dieses noch: Graue Zahlen auf hellen Feldern bedeutet immer, dass hier nur Kleinbuchstaben eingetragen werden. Aber schwarze Zahlen auf dunklen Feldern am Wort- oder Satzanfang meinen: Hier nur **GROSSBUCHSTABEN**!

Trage nun ein, dann kannst du das entscheidende Wort schnell lesen, die Koordinaten herausfinden und den Rest kennst du ja ...

So kann eine Schatzkarte dann aussehen:

Dein Schatz steckt im vorderen hohen ...

						
1	2	3	4	5	6	7
— — —	—	—	—	— —	— —	—

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D										
E										
F										
G										

Kreuze an, was zutrifft!

C8

D5

G8

C10

F7

C9

B9

D9

353 +

SB:

LE:

NS:

SR:

MS:

AV:

AZ:

GP:

N:



Becher

Pech, Blechdose, Wellblech,

Hecht, Echo, Specht, zechen,

Rechenbuch, Gerechtigkeit,

Technik, sprechen, flechten, brechen,

ungerecht, hecheln, Rechteck, Rechen,

Knecht, Echtholz, rechnen, stechen,

versprechen, schlecht, echt, senkrecht

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech			

Wer kann sagen, was ein Echo ist? Wer kann mit einem Hechtsprung ins Wasser springen? Was sind Baumflechten? Wozu braucht man einen Messbecher? Wer hat schon einmal einen Blechkuchen gebacken? Wer ist Knecht Ruprecht? Was ist der Unterschied zwischen Rechnen und einem Rechen? Wie sieht ein Wellblechdach aus? Was ist ein Specht und was macht er? Wer mag Elektrotechnik?



ach



och



uch



auch



st



str



sp



spr



V



v



-h-



ech

Lisa hat ihr Rechenbuch verloren, so ein Pech!

L

Ullis Flieger ist senkrecht nach oben gestartet.

U

Unser Rechtsanwalt muss noch bezahlt werden.

U

Wir sollten mal wieder miteinander sprechen.

W

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech			

Der Hund hechelt in der Hitze, deshalb streckt er die Zunge heraus. Mechthild findet es sehr ungerecht, dass Lavinia belohnt wird. Auf der Heimfahrt machen wir einen Abstecher zum See. Svenja hat falsch gerechnet, sie muss echt mehr lernen. Ist dir beim Autofahren wieder schlecht geworden, du armer Pechvogel? Dann stell den Cola-Becher weg und schau nach vorn aus dem Fenster, sonst musst du noch erbrechen.



ach



och



uch



auch



st



str



sp



spr



V



v



-h-



ech

anbrechen, aufbrechen, zerbrechen, abbrechen,

a

erbrechen, ansprechen, versprechen, zusprechen,

e

ausrechnen, abstechen, abrechnen, vorrechnen,

a

unecht, gerecht, frech, stilecht, schlecht, rechts

u

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech			

Lies alles und verbinde die Satzteile, die zusammenpassen! So: 1. = a) ; 2. = b); 3. = c) ... usw.

1.	Arno kann ...	f)	... dir vom Auflauf noch eine Portion abstechen.
2.	Lea muss ...	d)	... ihrer Freundin Trost und Ermutigung zusprechen.
3.	Paul darf ...	i)	... niemals mit einem Messer zustechen!
4.	Lotte will ...	e)	... in Zukunft Probleme immer sofort offen ansprechen.
5.	Ela soll ...	a)	... eine Nusschale mit zwei Fingern zerbrechen.
6.	Du kannst ...	h)	... die Aufgabe noch einmal neu ausrechnen!
7.	Du sollst ...	j)	... uns wohl mit den Eisbechern bestechen, oder?
8.	Du musst ...	g)	... unbedingt vor acht Uhr zum Ausflug aufbrechen!
9.	Du darfst ...	c)	... von der Schokolade einen Riegel abbrechen.
10.	Du willst ...	b)	... eine neue Packung Haferflocken anbrechen.

Schreibe jeden Satz mit der Nummer und dem Buchstaben ins Heft! So muss das ausschauen:

1.a) Arno kann eine Nusschale mit zwei Fingern zerbrechen.
 2.b) Lea muss eine neue ...



Gesicht

richtig, nicht, Gericht, schlicht,
 Trichter, Strich, Habicht, Kranich,
 Teppich, Wichtel, Rettich, nichts,
 Sichel, Pflicht, endlich, dich, dicht, mich,
 Kreuzstich, ziemlich, wichtig, Lichterkette,
 Dickicht, Pfirsich, Nachtlicht, Gedicht, ich,
 Blaulicht, Blaufichte, sich, beschwichtigen

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech	ich		

Wer kann einen Wellensittich beschreiben?

Wer war mal auf einem Aussichtsturm? Sind Kichererbsen lustige Leute oder etwas zum Essen? Wie sieht ein Dichtungsring aus?

Wer kennt den Unterschied zwischen dem Stich von einer Biene und dem Bienenstich?

Hat jemand mal Rettich gegessen? Wer hat im Advent mal mit Lichterketten dekoriert?

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech	ich		

Neulich hatte Richard einen schwierigen Deutschtest: Er sollte ein Gedicht auswendig lernen und es fehlerfrei aufschreiben. Das Weihnachtsgedicht hatte er wirklich sehr viele Stunden lang gelernt, und zwar so: vorlesen, aufschreiben, aufsagen, vorlesen, aufsagen, aufschreiben Es wollte einfach nicht in seinen Kopf hinein. Aber endlich klappte es dann wenigstens mit dem Auftragen. Jedoch beim Test schrieb er alles falsch aufs Blatt. Es war ganz entsetzlich. Die schlechte Note war Richard so peinlich. Aber zum Ende der Woche erlaubte ihm seine nette Lehrerin, Frau Lichtenberg, das Gedicht vor der Klasse noch einmal vorzutragen. Das gelang ihm auch richtig gut. Die Betonung stimmte und er blieb nicht stecken. Nun kann sich Richard endlich doch auf eine etwas bessere Deutschnote freuen. Danke, Frau Lichtenberg!

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech	ich		

Lies zuerst jedes Wort und ordne dann die Nummer dem Bild zu! Finde 9 von 15!

1	Kichererbsen													
2	Bienenstich													
3	Sichel													
4	Wellblech													
5	Dichtungsring													
6	Buntspecht													
7	Hechtsprung													
8	Laubrechen													
9	Aussichtsturm													
10	Habicht													
11	Baumflechte													
12	Blaufichte													
13	Kreuzstich													
14	Kraniche													
15	Wellensittich													
363	SB:	LE:	NS:	SR:	MS:	AV:	AZ:	GP:	N:					

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech	ich		

Wer andere gern freundlich umarmt, ist herzlich.

W

Wer Streit schlichtet, statt zu zanken, ist friedlich.

W

Essen, das schon sehr lecker riecht, ist appetitlich.

E

Wer nicht stiehlt und die Wahrheit sagt, ist ehrlich.

W

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech	ich		

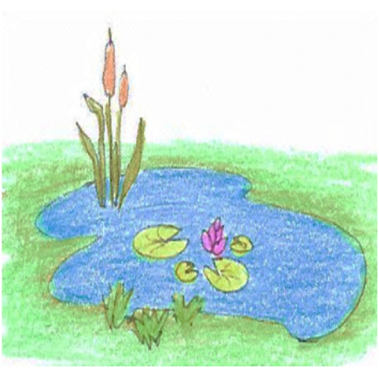
Lies alles und verbinde die Satzteile, die zusammenpassen! So: 1. = a) ; 2. = b); 3. = c) ... usw.

1.	Du kannst ...	e)	... allein Mamas Geburt tagst isch fest lich herr rich ten.
2.	Paul kann ...	h)	... nicht je den dum men Spruch so wich tig neh men !
3.	Luis soll ...	i)	... ab morgen nicht mehr so un leserlich schrei ben .
4.	Du darfst ...	a)	... echt abenteuerliche Ges chicht en erf ind en.
5.	Mika darf ...	j)	... kein Cha os mehr an rich ten? Da freu e ich mich!
6.	Du sollst ...	g)	... heute un wahrscheinlich viele Vok abeln lerne n .
7.	Ira muss ...	c)	... zum Kurs ende ein tolle s Abs chluss fest aus rich ten.
8.	Du musst ...	f)	... nicht mit zank en, son der n den Streit schlicht en !
9.	Eike will ...	b)	... richt ig leb endig von seiner Urla ubsre ise ber ich ten.
10.	Du willst ...	d)	... in den Herbst ferien dein Zim mer neu ein rich ten.

Schreibe jeden Satz mit der Nummer und dem Buchstaben ins Heft! So muss das ausschauen:

1.a) Du kannst echt abenteuerliche Geschichten erfinden.

2.b) Paul kann richtig ...



Teich

Eicheln, Verzeichnis, anschleichen,

Deich, Zeichenstift, gleich, weich,

Speichel, Seezeichen, ausreichend,

Reichtum, Scheich, leicht, vielleicht, reich,

Streichholz, speichern, Eichenholz, seicht,

Weiche, streicheln, aufweichen, zugleich,

Streichinstrument, Zeichenblock, angleichen

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech	ich	eich	

Wo sind die Speichen eines Rades? Wer hat
 schon mal Eicheln gesammelt? Wer hat schon
 mal einen Beichtstuhl gesehen? Wozu braucht
 man eine Speicherkarte? Hast du schon einmal
 etwas aus einer Streichholzschachtel gebastelt?
 Was ist ein Deich? Ist eine Weiche weich?
 Wie sieht ein Leichtflugzeug aus? Kennst du
 Teichpflanzen? Ist eine Kohlezeichnung bunt?
 Was befindet sich in einem Getreidespeicher?

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech	ich	eich	

Herr Reichelt wird sogleich unsere Teichpumpe reparieren. Pias Eltern sind reich wie Scheich, aber sie sollte nicht mit dem Reichtum ihrer Eltern prahlen. Wir werden die Kommode erst vorstreichen. Sven schleicht hinaus und versteckt sich auf dem Speicher. Die Weichen steuern die Fahrtrichtung der Eisenbahn. Michaela kann gut vorzeichnen, vielleicht kann sie helfen. Violinen werden auch als Streichinstrumente bezeichnet.

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech	ich	eich	

Lies alles und verbinde die Satzteile, die zusammenpassen! So: 1. = a) ; 2. = b); 3. = c) ... usw.

1.	Finja soll ...	e)	... ihr Gesicht von einem Foto abzeichnen.
2.	Du sollst ...	h)	... die Trockenpflaumen zuerst einmal einweichen.
3.	Ali muss ...	i)	... eine schlechte Note mit einer guten ausgleichen.
4.	Du musst ...	a)	... sich nicht immer mit ihren Freundinnen vergleichen.
5.	Ela will ...	j)	... eine Wand im Kinderzimmer neonrosa anstreichen.
6.	Du wirst ...	g)	... beim Sportfest einen sehr guten Erfolg verzeichnen.
7.	Du kannst ...	c)	... einfach nur die falschen Antworten wegstreichen.
8.	Ria kann ...	b)	... dich nicht immer von hinten heimlich anschleichen!
9.	Mona darf ...	f)	... mit deinem positiven Verhalten ein Zeichen setzen.
10.	Du darfst ...	d)	... die Rechnung im Versandhandel noch begleichen!

Schreibe jeden Satz mit der Nummer und dem Buchstaben ins Heft! So muss das ausschauen:

1.a) Finja soll sich nicht immer mit ihren Freundinnen vergleichen.
 2.b) Du sollst ...



Leuchtturm

euch; leuchten, anleuchten,
 ausleuchten, beleuchten,
 heimleuchten, leuchtend rot,
 erleuchten, einleuchtend,

Wetterleuchten, Leuchtstern, Leuchtfeuer;
 feucht, befeuchten, entfuchten, feuchtkalt;
 keuchen, Keuchhusten; Seuche, verseucht;
 heucheln, Heuchler; scheuchen, verscheuchen

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech	ich	eich	euch

Die Luft im Wald ist morgens noch frisch und feucht. Zieht euch deshalb bitte warm an und macht eure Kameras einsatzbereit! Nehmt euch auch etwas Proviant mit! Merkt euch, dass wir uns auf der Wanderung sehr still und vorsichtig verhalten! Aber noch wichtiger ist es, auf der Waldlichtung und im Hochstand ganz leise zu sein. Wir wollen die Tiere ja nicht verscheuchen, sondern tolle Fotos von ihnen machen.

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech	ich	eich	euch

Ich brauche die Streichholzschachtel. Wer von euch hat sie versteckt? Die Vogelscheuche am Feldrand sieht ja richtig lustig aus. Leo spannt einen stabilen Draht vom Baum zum Vordach. Lotte hat neulich einen Wellensittich bekommen. Christian und Michael basteln Strohsterne als Adventsdekoration. Im Park ist der Ententeich mit einer sehr dicken Eisschicht bedeckt. Ich denke, meinem alten Computer fehlt Speicherplatz.

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech	ich	eich	euch

Lies zuerst jedes Wort und ordne dann die Nummer dem Bild zu! 9 von 15

1	Seezeichen													
2	Strohsterne													
3	Speicherkarte													
4	Kohlezeichnung													
5	Fahrradspeichen													
6	Beichtstuhl													
7	Streichelzoo													
8	Leuchtdioden													
9	Kronleuchter													
10	Vogelscheuche													
11	Streichholz													
12	Eisschicht													
13	Ententeich													
14	Kerzenleuchter													
15	Eicheln													
373	SB:	LE:	NS:	SR:	MS:	AV:	AZ:	GP:	N:					

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech	ich	eich	euch

Was passt zusammen? Lies alles, trage dann die Nummern ein!

1	Schau mal, wir haben eine neue Lampe! Wie findest du diesen Kronleuchter aus Kristallglas?		Ist er in die Jauchegrube gefallen oder hat er im Komposthaufen gegraben?						
2	Micha ist im Stall und will das Pferd striegeln. Danach will er es satteln und dann ausreiten. Aber das klappt einfach nicht.		Hat der Hund ihn versteckt? Kannst du mir vielleicht beim Suchen helfen? Bitte sei doch so nett und hilf mir!						
3	Bring Struppi sofort raus in den Garten! Der Hund riecht streng, ja er stinkt ganz schrecklich.	1	Ich mag ihn sehr, er sieht so festlich aus und passt gut in eure Wohnstube.						
4	Ich bin am Verzweifeln. Ich suche schon seit Stunden meinen rechten Sportschuh und kann ihn nicht finden.		Der Hengst steigt und springt einfach immer weg. Er wiehert auch so laut. Wovor hat er Angst? Wer hat ihn erschreckt?						
374	SB:	LE:	NS:	SR:	MS:	AV:	AZ:	GP:	N:

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech	ich	eich	euch
5	Mama, darf ich jetzt gleich mit Stefanie und Herrn Spirro zum Streichelzoo fahren?							Aber an den hellen Reifen kleben noch Reste von Teer. Womit soll er die denn entfernen? Mit Benzin.						
6	Stuart putzt sein Fahrrad. Er reibt alle Speichen einzeln blank. Das Rad sieht schon sehr gut aus.							Oh Schreck! Nun habe ich jeden Strang verwickelt und verknotet. Oma muss erst einmal alles wieder entwirren.						
7	Oma bestickt eine Tischdecke im Kreuzstichmuster. Ich darf das Stickgarn dazu aussuchen.							Nun kommt eine Schicht lockere Vanillecreme dazwischen. Danach wird alles mit einem scharfen Messer rechteckig zerschnitten.						
8	In der Backstube wird ein Bienenstich hergestellt. Der Kuchen besteht aus Hefeteig, der mit Mandeln bestreut wird. Nach dem Backen wird er in zwei flache Platten aufgeteilt.							Ja, aber dann spute dich und pack schnell deinen Rucksack! Nimm eine Wasserflasche mit! Denk an das Eintrittsgeld und zieh dir den alten Anorak an!						
374 +	SB:	LE:	NS:	SR:	MS:	AV:	AZ:	GP:	N:					

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech	ich	eich	euch

Ad**vent**, Advent,
ein Licht**lein**
brennt!

Erst eins,
dann zwei,
dann drei,
dann vier,
dann steht
das Christ**kind**
vor der ___!



Christinas Vorfreude auf Weihnachten



														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech	ich	eich	euch

Christina steckt heute nun alle vier Kerzen auf dem Adventskranz an. Davor stehen die Krippenfiguren und werden nun ganz festlich erleuchtet. In der ganzen Wohnung duftet es wunderbar nach frisch gebackenen Keksen, nach Zimt, aber auch nach Tannenzweigen. Denn gestern wurde schon der Weihnachtsbaum im Wohnzimmer aufgestellt. Die Fichte hat aber noch keinen Schmuck und die Lichterketten leuchten noch nicht. Das geschieht erst in drei Tagen, und zwar an Heiligabend vormittags. Aber die Vorfreude auf das Christfest ist jetzt kaum noch auszuhalten. Noch dreimal schlafen, noch dreimal aufstehen, noch dreimal Mittagessen, noch dreimal ...

Was wird von den brennenden Adventskerzen nun ganz festlich erleuchtet?

Was wurde gestern schon im Wohnzimmer aufgestellt?

Was kann Christina jetzt kaum noch aushalten?
Die Vorfreude ...

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech	ich	eich	euch

Schon lange ist es her, dass Christina ihren Wunschzettel und den ihres kleinen Bruders geschrieben hat. Die beiden Briefe wurden dann feierlich auf die Fensterbank gelegt. So macht man das immer in ihrer Familie, es ist Tradition. Chrissi kann sich schon vorstellen, wer die Briefe dann abholt, aber sie sagt nichts dazu - wegen ihres kleinen Bruders. Der rastet vor Freude immer total aus, wenn morgens dann statt der Briefe zwei glitzernde Sterne oder kleine Baumschmuckteile aus Schokolade oder ein winziges Spielzeug auf der Fensterbank liegen. Bei Tobias steht es felsenfest: Das Christkind war da gewesen und hat die Wunschzettel abgeholt. Na klar, wer sonst!?

Gewohnheit = Tradition: Wo werden in Christinas Familie immer die Wunschzettel-Briefe hingelegt?

Was finden die Kinder morgens statt der Briefe dort?
Schreibe nur eins auf!

Was denkt Tobias, wer die Wunschzettel mitgenommen und stattdessen kleine Geschenke hingelegt hat?

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech	ich	eich	euch

Christina denkt nach: Ob sie wohl wirklich das schicke blaugelbe Fahrrad bekommen wird? Sie stellt sich vor, wie sie dann damit nachmittags zum Treffpunkt am Sportplatz fahren kann. Das wird herrlich! Ihre Freundinnen Lena und Sofie werden staunen. Hoffentlich werden die beiden nicht neidisch. Aber das Fahrrad ist doch sehr teuer - ob sie es wirklich bekommen wird? Der Wetterbericht meldet feuchtwarmes Wetter in der Weihnachtswche. Es gibt also keine Aussicht auf Schnee. Macht doch nichts! Im Gegenteil: Zum Radfahren ist Schnee ja sowieso schlecht. Wichtiger als das Wetter ist doch, dass in dieser Weihnachtszeit alle gesund bleiben. Denn vor drei Jahren war das nicht so.

Woran denkt Christina und hofft, dass sie es vielleicht zu Weihnachten geschenkt bekommt? An das schicke ...

Wohin will sie dann nachmittags damit fahren?
Zum Treffpunkt ...

Wer meldet feuchtwarmes Wetter in der Weihnachtswche?

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech	ich	eich	euch

Da war diese schreckliche Corona-Seuche ausgebrochen. Christina kann sich noch genau daran erinnern, obwohl sie damals erst acht Jahre alt war. Nein, das hat sie nicht vergessen: An Heiligabend waren alle krank gewesen und der Papa musste sogar in die Klinik. Oma und Opa durften auch nicht kommen, weil sie sich nicht mit dem Virus anstecken sollten. Ein trauriges Weihnachtsfest. Doch nun sieht alles viel, viel besser aus: Alle sind gesund und froh - Gott sei Dank! Oma und Opa werden diesmal auch wieder dabei sein. Sie werden morgen Abend mit der Bahn anreisen. Christina freut sich schon auf das gemeinsame Abholen vom Bahnhof.

Wie alt war Christina, als damals die Corona-Seuche ausgebrochen war? Sie war erst ...

Warum durften Oma und Opa an Weihnachten nicht zu Besuch kommen? Weil sie sich ...

Worauf freut sich Christina heute, wenn sie an Opa und Oma denkt? Auf's ...

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech	ich	eich	euch

Christina freut sich heute auf alles - auf das Familientreffen am ersten Feiertag mit Tante, Onkel und ihren Cousins. Sie freut sich auf die Christvesper in der Gemeinde, wo sie beim Krippenspiel einen Engel darstellen darf. Aber sie freut sich am allermeisten auf die Familienfeier am Heiligen Abend, denn dann gibt es endlich auch die Bescherung. Doch zuerst wird Opa die Weihnachtsgeschichte vorlesen. Danach spielen Paps auf dem Klavier und Oma auf der Gitarre die bekannten Lieder und alle singen dazu. Auch Tobi hat dieses Jahr im Kindergarten schon einiges gelernt und wird sicher laut und falsch „mitschreien“. Christina muss schon grinsen, wenn sie daran denkt.

Wo darf Christina einen Engel darstellen? In der Christvesper der Gemeinde ...

Wie und von wem wird am Heiligen Abend zu Hause Musik gemacht? Papa spielt ... , Oma spielt ... , und alle

Wo hat Tobi dieses Jahr auch noch Weihnachtslieder gelernt?

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech	ich	eich	euch

Nach dem Singen kommt dann endlich die Bescherung - die feierliche Verteilung der Geschenke. Aber noch ist es nicht so weit und die Zeit vergeht sooo langsam, sie scheint ja fast stillzustehen.

Chrissi hat doch schon alles vorbereitet: Ihr Zimmer ist tipptopp ordentlich und sauber. Sie hat auch jedem Familienmitglied ein kleines Geschenk gekauft oder gebastelt. Alles liegt jetzt nett verpackt in ihrem Kleiderschrank. Aber dann denkt sie an Tobias. Das ist so ein neugieriger Schlingel, der saust in der Wohnung herum und schaut in jeden Schrank und in jede Schublade. Er darf die Geschenke nicht finden. Deshalb bringt Christina sie nach unten. Sie versteckt die Geschenke im Waschkeller.

Wie nennt man die feierliche Verteilung der Geschenke am Weihnachtsabend?

Wem hat Christina ein kleines Geschenk gekauft oder gebastelt und nett eingepackt?

Wo schaut Tobias nach, um Geschenke zu entdecken? In jeden Schrank und ...

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech	ich	eich	euch

Doch was ist das ... ? Fast stolpert sie, weil dort ein riesiges flaches Paket vor der Waschmaschine steht. Gestern stand das aber noch nicht dort. Das Paket ist von oben bis unten in Zeitungspapier eingewickelt und hat in der Mitte eine leuchtend rote Schleife. Ja ..., schimmert da etwa ein wenig blaue Farbe aus der Verpackung? Oh, oh, oh ... ! Gleich wird sie ausflippen vor Freude! Chrissi, jetzt aber sofort Augen zu, umdrehen, ganz schnell wieder nach oben rennen, Klappe halten und sich nichts anmerken lassen und Geduld haben!

Es sind doch nur noch drei Tage ... ! Wird Christina das aushalten? Kannst du Vorfreude geduldig ertragen? Wie ist das bei euch?

Wo steht unten im Waschkeller das riesige flache Paket?

Was ist in der Mitte des Paketes, dass ganz dick in normales Zeitungspapier eingewickelt ist?

Was passiert, als Christina entdeckt, dass blaue Farbe aus der Verpackung herausschimmert? Sie denkt, sie wird gleich ...

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech	ich	eich	euch

Rico darf fernsehen, obwohl er frech war.
 Ist das richtig? Eigentlich ist das doch
 ungerecht. Wer frech war, darf doch nicht
 belohnt werden, oder? Aber was war denn
 geschehen? Rico hatte den Plastikbecher
 mit Limonade umgeschmissen. Nun, das
 ist doch nicht so schlimm gewesen, gell?

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech	ich	eich	euch

Das kann doch jedem mal passieren. Rico hatte es ja nicht mit Absicht gemacht. Aber danach hatte er einen Wutanfall bekommen und auch noch laut mit Oma geschimpft. Das war sehr schlecht, denn Oma hatte doch wirklich keine Schuld an seinem Pech. Rico war danach komplett

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech	ich	eich	euch

ausgerastet und tobte wie wild in der
 Stube herum. Dabei ging dann auch noch
 eine Blumenvase entzwei. Man konnte mit
 Rico gar nicht mehr sprechen. Deshalb
 hatte Oma ihn erst einmal ganz in Ruhe
 gelassen und vor den Fernseher gesetzt.
 Sie hat immer so schnell Mitleid mit ihm,

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech	ich	eich	euch

weil er so ein armer Pechvogel ist. Rico ist leider wirklich sehr ungeschickt. Man kann das auch tollpatschig nennen. Dauernd wirft er etwas um, macht viel kaputt und schmiert beim Essen immer alles voll. Das ist schon schlimm genug, aber am allerschlimmsten ist, dass Rico

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech	ich	eich	euch

selbst so schrecklich darunter leidet. Doch er zeigt es nicht, dass er deswegen sehr traurig ist. Er spricht auch nicht davon, weil ihm alles ja so entsetzlich peinlich ist. Stattdessen versteckt er seine Traurigkeit hinter einem Wutausbruch. Damit macht er alles noch viel schlimmer.

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech	ich	eich	euch

Die Eltern kennen ja die Ursache von Ricos Verhalten. Wenn der Junge sich dann wieder beruhigt hat, sprechen sie mit ihm und ermahnen ihn. Dann tut ihm immer alles ganz arg leid. Er weint, er entschuldigt sich und er verspricht, es niemals wieder zu tun. Aber wenn ihm

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech	ich	eich	euch

ein neues Missgeschick passiert, dann geht alles wieder von vorn los und er rastet ja doch wieder aus. Die Eltern sind schon ehrlich besorgt darum, wie es mit Rico weitergehen soll. Fremde Leute verstehen sein Benehmen gar nicht und sind einfach nur sauer. In der Schule

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech	ich	eich	euch

klappt es auch nicht. Mal rufen andere Eltern an, um sich zu beschweren, oder die Lehrerin meldet sich. Und immerfort gibt es Klagen. Das ist sehr unangenehm. Alle leiden ganz stark darunter. Hast du vielleicht eine Idee, wie man Rico helfen kann, damit sein Verhalten besser wird?

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech	ich	eich	euch

Hier findest du ein paar Ideen, wie man Rico helfen kann, damit er lernt, bei einem Missgeschick nicht gleich auszurasen. Lies jeden Vorschlag auf beiden Seiten zuerst ganz genau! Entscheide dann, was du am sinnvollsten findest und zeichne einen Kreis um diese Nummer! Streiche die Nummern weg, die du komplett unsinnig findest!

- Der Vater kann sofort mit Rico mal ganz laut schimpfen und ihn dann eine halbe Stunde lang in sein Zimmer schicken. Dort kann er ruhiger werden und mal nachdenken.
- Die Mutter kann ihn jedes Mal ganz fest in die Arme nehmen und ihm sagen, dass sie ihn trotzdem lieb hat, und dass er ja nichts mit Absicht zerbrochen oder vollgeschmiert hat.
- Der Vater gibt Rico den Rat, dass er doch lieber ein Kissen ausklopfen soll oder ein paar Runden ums Haus rennen soll, bis seine Wut auf sich selbst wieder verrauch ist.

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech	ich	eich	euch

4 Die Mutter droht Rico schlimme Strafen an, wenn sein Verhalten nicht besser wird. Zum Beispiel: Fernsehverbot, Strafarbeit im Haushalt, Stubenarrest oder Taschengeldentzug.

5 Die Eltern kaufen nur noch billige Sachen. Dann ist es Rico nicht mehr peinlich, wenn etwas kaputt geht oder versaut wird. Dann kriegt er keinen Wutausbruch und lacht stattdessen.

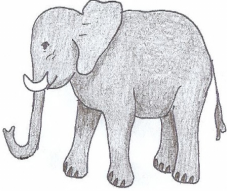
6 Die Eltern loben Rico ganz stark, wenn er es einmal geschafft hat, nach einem Missgeschick nicht auszurasten. Dann sollte er vielleicht auch immer eine klitzekleine Belohnung erhalten.

Sage, warum du eine oder mehrere Nummern eingekreist hast - was du daran gut und sinnvoll findest. Sage nun auch, warum du andere Nummern weggestrichen hast. Vielleicht hast du ja auch noch einen ganz anderen Vorschlag dazu, dann lass ihn raus!
Wie gehst du damit um, wenn dir ein peinliches Missgeschick passiert?

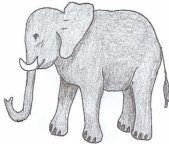
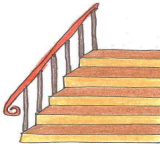
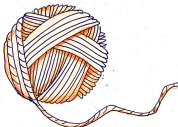
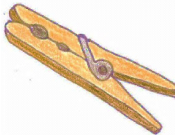
391 +	SB:	LE:	NS:	SR:	MS:	AV:	AZ:	GP:	N:
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

Vorbereitung auf neue Schatzkarten in Geheimschrift - Teil 1

Wie gut, dass du nicht dieselben Probleme hast wie Rico. Nein, du bist ja ganz anders: immer friedlich, geduldig und brav, stimmt doch, oder? Deshalb gibt es als Abschlussbelohnung nochmals eine spannende Schatzsuche in Geheimschrift. Die Methode kennst du ja schon von den vorigen Suchaktionen. Jetzt kommen aber wieder ein paar **neue Anlautbilder** hinzu. Merke sie dir gut, du brauchst sie auch im 5. Kurs!

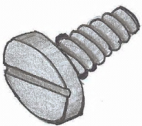
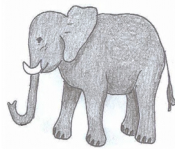
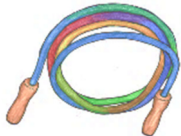
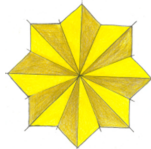
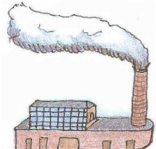
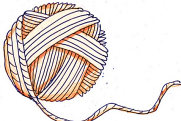
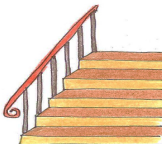
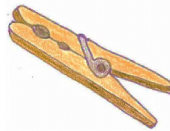
					
Elefant	Erdbeere	Hand	Zeitung	Schrank	Unterhemd

Zur Wiederholung: Trage die wichtigen Buchstaben immer nur als Kleinbuchstaben in die Zeilen ein - auch dann, wenn sie am Wortanfang stehen.

Zur Wiederholung: Trage die wichtigen Buchstaben immer nur als Kleinbuchstaben in die Zeilen ein - auch dann, wenn sie am Wortanfang stehen.									
			--	--	--	--	--		
									
--	--	--	---	--	-----	--	--		
392	SB:	LE:	NS:	SR:	MS:	AV:	AZ:	GP:	N:

Vorbereitung auf neue Schatzkarten in Geheimschrift - Teil 2

Kennst du die Buchstaben zu diesen Bildern? Beginne mit den Bildern, die du richtig gut kennst! Versuche, die neuen Anlautbilder auswendig zu beschriften!

									
— — — —	— —	— — — —	—	— —	— —	— —	— —	— — — —	
									
— — — —	— —	— —	— — — —	— —	— —	— — — —	— — — —	— — — —	
									
— — — —	— —	— — — —	— —	— — — —	— — — —	— —	— —	— — — —	
									
— — — —	— —	— —	— — — —	— — — —	— —	— — — —	— —	— — — —	
392 +	SB:	LE:	NS:	SR:	MS:	AV:	AZ:	GP:	N:



ach



och



uch



auch



st



str



sp



spr



V



V



-h-



ech



ich



eich



euch

[illegible]**LF7**

SB:

LE:

NS:

SR:

MS:

AV:

AZ:

GP:

N:

														
ach	och	uch	auch	st	str	sp	spr	V	v	-h-	ech	ich	eich	euch

LF8	SB:	LE:	NS:	SR:	MS:	AV:	AZ:	GP:	N:
------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----



euch

[illegible]

N: