

LESEN + SCHREIBEN

Alphabetisierung aus einem Guss

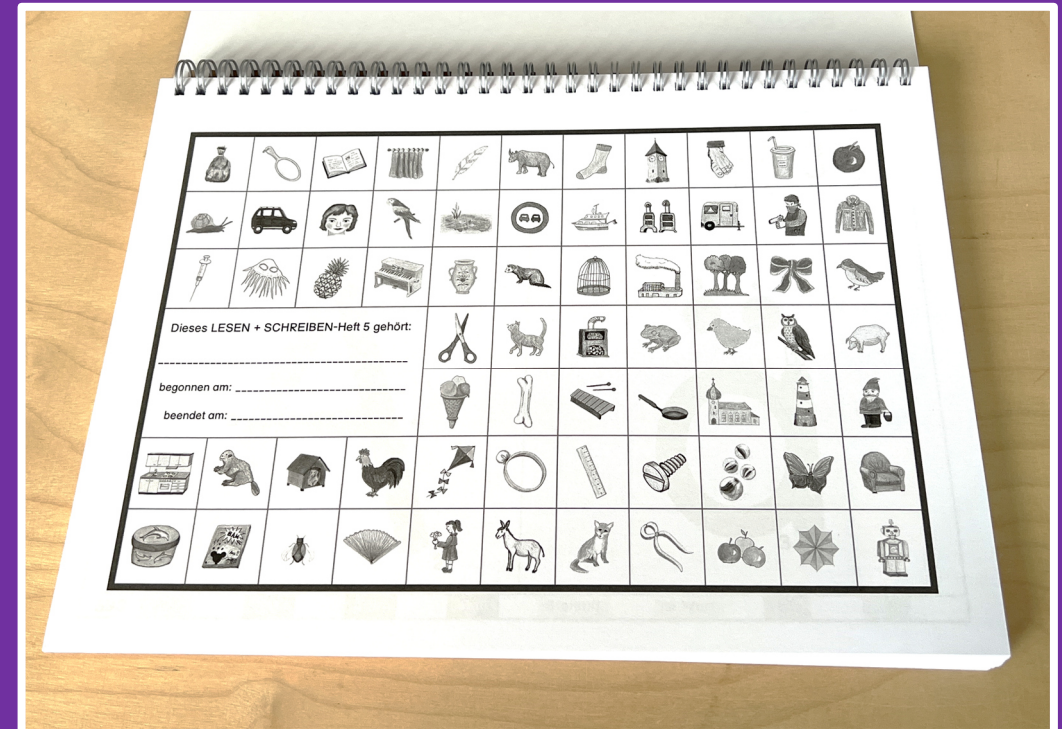
Basiskurs 5 Querformat

Lektionen: 393 - 485

UKS
Material

Fördermaterial mit 94 durchnummerierten Lektionen

Zur Auswahl: zwei Titelseiten für das Ringbuch im Querformat



Quellennachweise, Urheberrecht, Lizenzen, Hilfsmittel:

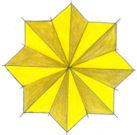
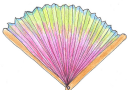
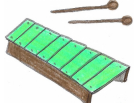
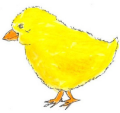
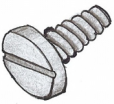
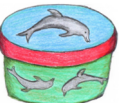
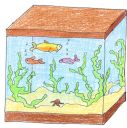
- Inhalt, Gesamtkonzept, Layout: Marlies Wenz
- Hattersheim am Main 2014 - Erstauflage
- überarbeitete, erweiterte Neuauflage: Juli 2023
- Copyright: UKS-Material
- Illustrationen/Anlautbilder: selbst erstellt
- Hilfsmittel: Office Word, Microsoft 365
- Schriften: Microsoft und DR Hand und DR Buch - Schulschriften von Will Software, Verlagslizenz
- Fotos: zum größten Teil lizenzfreie Bilder von Pixabay.com
- wenige gemeinfreie Bilder von Wikipedia
- zum kleineren Teil auch selbst erstellte Fotos

spr	tz	äu	euch	K k	ach	G g
schn	au	ich	P p	eich	Ü ü	schl
üch	A a	ver	rch	C c	M m	ß
D d	B b	-h-	E e	ech	-chen	ck
V v	sp	X x	vor	F f	N n	chs
Q q	O o	Z z	H h	T t	uch	eu
ie	auch	Name: _____			J j	lch

LESEN + SCHREIBEN 5

UKS
Material

U u	st	schw	äch	-sch	R r	ng
öch	I i	V v	schm	och	W w	str
schr	Ö ö	L l	Y y	pf	S s	ei

																																											
																																											
																																											
Dieses LESEN + SCHREIBEN-Heft 5 gehört: ----- begonnen am: ----- beendet am: -----																																											
												A B C D E F G H I J K ...																															
																																											
																																											

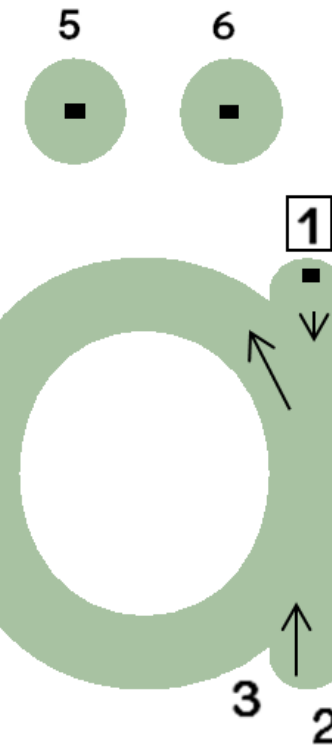
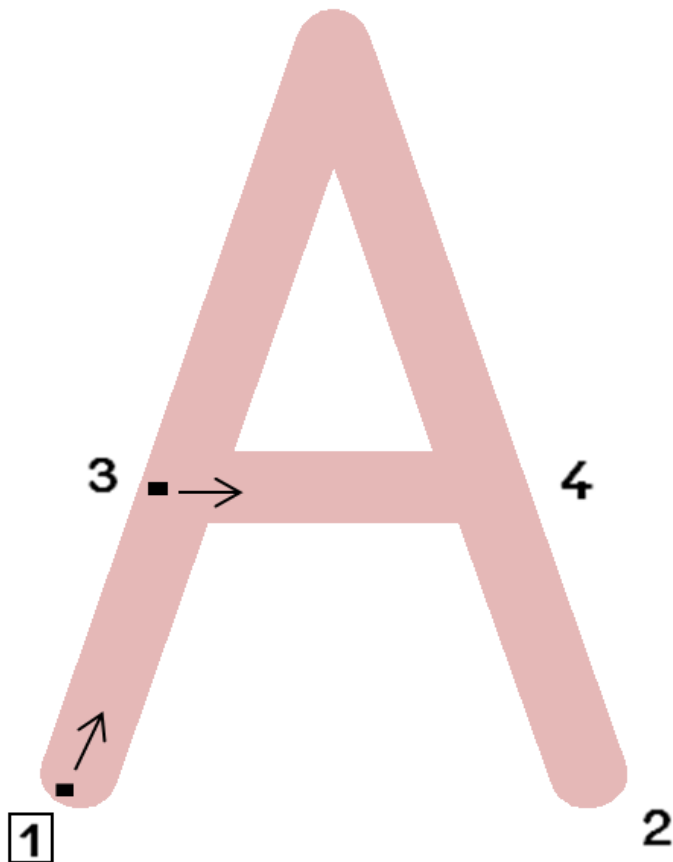


Äpfel



Käfig

5 6





Äpfel Käfig

Ä Ä

ä ä

Ää Ää

ÄHRE ÄRMEL ÄRZTIN ÄRGER ÄSTE

sägen lärmeln glänzen kämpfen jäten

Käse Rätsel Bäcker März Gerät Käfer

ähnlich schädlich gefährlich fähig fällig



Ä



ä

Sätze mit ä zum Nachspüren: Bettina ist viel stärker und kräftiger als ihre Schwester Senta. Dennis gewinnt beim Pfänderspiel von Bärbel eine Bärenfigur. Tante Edda hackt die selbst gesammelten Bärlauchblätter echt fein. Elli gratuliert Erwin nachträglich zum zehnjährigen Jubiläum. Der achtjährige Emre kann besser und schneller abzählen als Emine und Emma.



Ä



ä

Im Herbst wandert Änne gern in bunten Wäldern.

I

Du trägst ein langärmeliges Hemd, das ist wärmer.

D

Die Buchenblätter sind an den Rändern gezackt.

D

Auf den Bänken tauschen wir jetzt mal die Plätze.

A



Ä



ä

verärgern, umändern, auszählen, abschälen, ansäen,

v

nachäffen, verdrängen, abblättern, abfärben, häkeln,

n

zunähen, einfädeln, abhärten, erklären, anwärmen,

z

gären, schämen, gähnen, grämen, mähen, verstärken

g



Ä

ä

Lies alles und verbinde die Satzteile, die zusammenpassen! Trage die Nummer ein!

- | | | |
|----|---|--|
| 1. | Gärtnermeister Merz sägt im Park einen verdorrten Ast ab, aber | hat seine Familie mitgebracht und nun sitzen acht Gäste bei ihr am Tisch. |
| 2. | Melli hat ein neues Fahrrad bekommen, aber das alte mag | sein Geselle Elmar hat in derselben Zeit schon vier Äste abgesägt. |
| 3. | Ella und Ekki verlieren einen Milch zahn nach dem anderen, | einen Stab ganz vorsichtig entfernen, ohne dass die anderen sich bewegen. |
| 4. | Erna hat zu ihrem Geburtstag nur einen Gast eingeladen, aber der | unterwegs. Danach will er weitere europäische Hauptstädte besichtigen. |
| 5. | Bertram ist heute in der deutschen Hauptstadt Berlin | 2. sie nicht weggeben, deshalb stehen im Keller vier Fahrräder herum. |
| 6. | Kerstin kann mit drei Bällen gleichzeitig Tischtennis spielen, | aber die Spitzen ihrer neuen Zähne sind auch schon zu sehen. |
| 7. | Beim Mikado-Spiel muss man von einem Haufen bunter Holzstäbe | ohne dass ein Ball im Netz hängen bleibt oder auf den Boden fällt. |

Schreibe jeden Satz mit der Nummer vorn ins Heft! Unterstreiche das Lernwort in Mehrzahl!

398

SB:

LE:

NS:

SR:

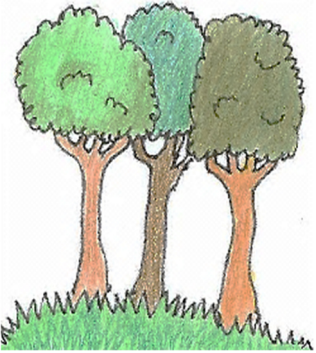
MS:

AV:

AZ:

GP:

N:



Bäume

Bräutigam, Verkäufer, Säugetier,

enttäuschen, träufeln, träumen,

Läuferin, Bankräuber, Geräusch,

erläutern, sträuben, versäumen, häufen,

betäuben, schäumen, aufräumen, läuten,

säubern, bläulich, häufig, gläubig,

Gehäuse, Gebäude, Fräulein, Gläubiger



Ä

 $\ddot{q}$ du

Lies alles und verbinde die Satzteile, die zusammenpassen! Trage die Nummer ein!

- | | | | |
|----|--|----|---|
| 1. | Heute Morgen konnte sich Lisa gut an ihren Traum erinnern. | | als Änderungsschneiderin Säume gut umnähen. Alle Bräute waren immer zufrieden. |
| 2. | Elsa hat gerade eine Laus auf Jettes Kopf entdeckt - oh weh! | | Wie gut, dass Herr Berger den Zaun um sein Haus selbst reparieren kann. |
| 3. | Enno und Kerim haben in allen Räumen Unordnung hinterlassen. | | Und schon hat er Kräuter vernichtet, die Frau Kern eigentlich zum Kochen gebraucht hätte. |
| 4. | Selma wird den Saum des Brautkleides ändern. Sie kann | | da ist ja noch ein ganzes Nest mit Mäusen. Maunzi sitzt daneben und knabbert am Apfel. |
| 5. | Herr Kern jätet Unkraut. Aber er kennt sich nicht gut damit aus. | 1. | Das ist selten, denn meistens vergisst sie ihre Träume ganz schnell wieder. |
| 6. | Die Zäune zwischen den beiden Häusern sind komplett baufällig. | | Der Wohnraum muss aber jetzt von den beiden sofort wieder aufgeräumt werden. |
| 7. | Egbert trägt Äpfel in den Keller, als er die Maus entdeckt. Aber | | Dann wird es schon wieder Läusealarm in Schulen und Kindergärten geben. |

Schreibe jeden Satz mit der Nummer ins Heft! Unterstreiche jedes Lernwort in Mehrzahl!

400

SB:

LE:

NS:

SR:

MS:

AV:

AZ:

GP:

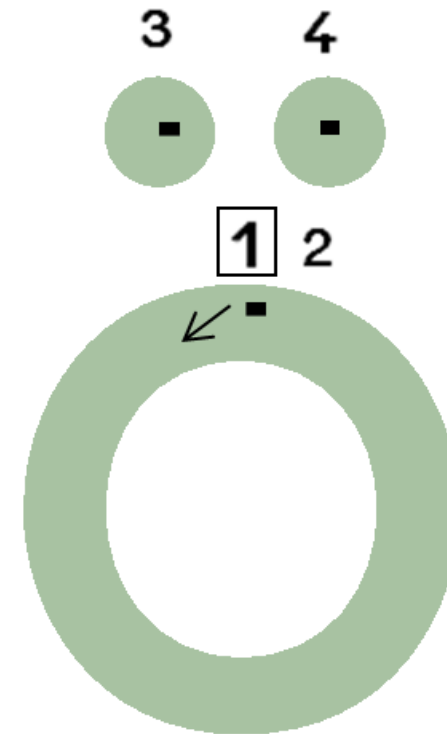
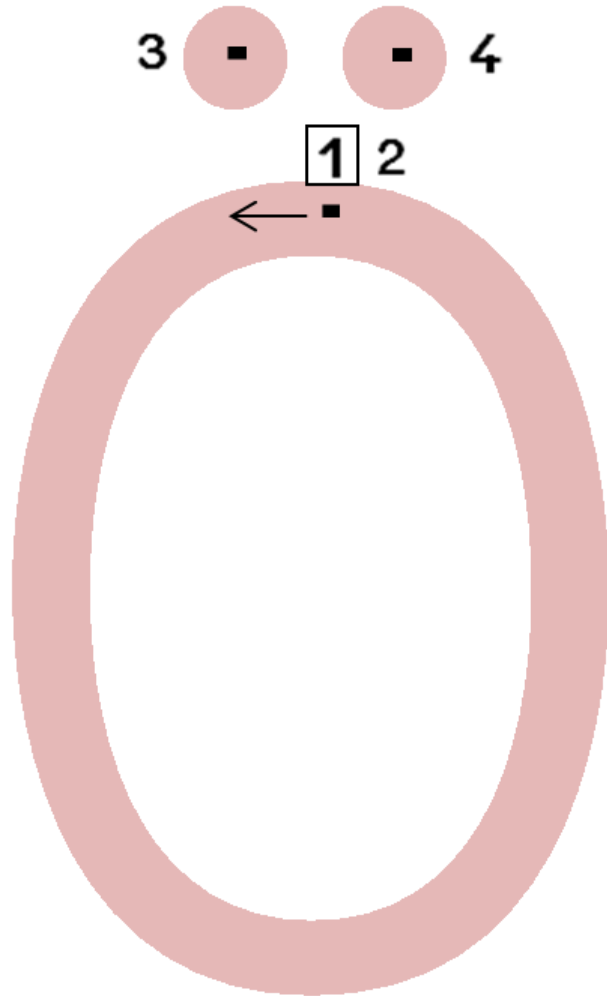
N:

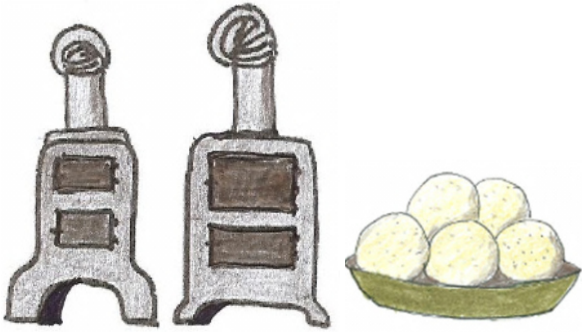


Öfen



Knödel





ÖÖ

öö

Öfen Knödel

Öö Öö

ÖL ÖSE ÖSTERREICH ÖFFNUNGEN

ölig böse nötig mögen hören höflich

König Föhn Flöte Höhle Löffel Kröte

Möbel stöhnen schön blöd blöken lösen



Ä



ä



äu



Ö



ö

Sätze mit ö: Götz holt zwei Körbe. Sören soll
 Flöte spielen. Auf dem Tisch sitzt eine lustige
 Möwe. Das Duftöl riecht zu streng. An diese
 Einöde kann ich mich nicht gewöhnen. In den
 Möhrensalat kommt ein Esslöffel Rapsöl. Jörgs
 Genörgel geht uns gehörig auf die Nerven.
 Dörte will beim Lernen nicht gestört werden.
 Frau Löffler schaut sehr gerne den Löwen zu.



Ä



ä



äu



Ö



ö

Auf dem Trödelmarkt finden wir schöne Töpferwaren.

A

Jörn spielt Panflöte, alle anderen spielen Blockflöte.

J

Hört auf mit dem Gegröle! Ihr könnt nicht zuhören.

H

Die Schildkröte wird von den Fröschen nicht gestört.

D



Ä



ä



äu



ö



ö

ablösen, anöden, blöken, stören, versöhnen, gehören,

a

zuknöpfen, abhören, verwöhnen, abbröckeln, betören,

z

stöhnen, löschen, zerbröseln, eröffnen, ausschöpfen,

s

klönen, aushöhlen, auslöffeln, zustöpseln, angewöhnen

k

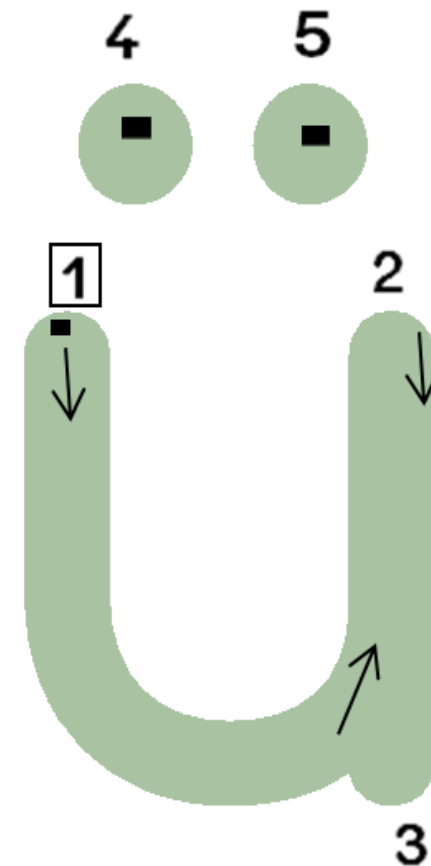
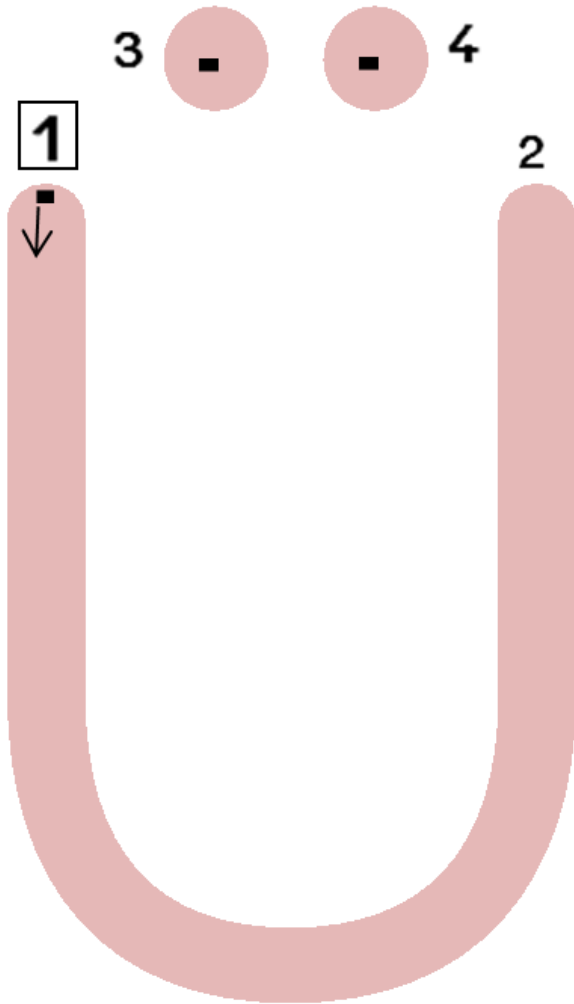
																
Ä	ä	äu	Ö	ö												
Lies alles und verbinde die Satzteile, die zusammenpassen! Trage die Nummer ein!																
1.	Hörst du auch den <u>Vogel</u> , der so schrille Töne zwitschert?								Aber dann jubelt er laut und sofort drehen sich alle Köpfe nach ihm um.							
2.	Wir sollten am Gartentor ein Vorhänge <u>schloss</u> besfestigen.								Heute hat sie einen wunderschönen rotblau karierten Schotten <u>rock</u> an.							
3.	Jörn lässt den <u>Kopf</u> hängen, bevor er das Diktatheft öffnet.								Aber es war nur ein einziges <u>Nashorn</u> im Gehege, die anderen schliefen noch.							
4.	Unsere Lehrerin, Frau Özdemir, trägt immer nur Röcke.								Na klar, aber ich höre mindestens drei Vögel und jeder hat einen lauten <u>Ton</u> .							
5.	Mir fehlt beim Rätsel noch ein <u>Wort</u> mit vier Buchstaben.								Mama gibt uns noch einen dicken <u>Stock</u> , der in die Mitte kommen soll.							
6.	Im Zoo wollten wir morgens die Nashörner beobachten.								Schade, ich kann dir nicht helfen. Mir fallen gerade keine kurzen Wörter ein.							
7.	Aus Stöcken und einer alten Tischdecke bauen wir ein Zelt.								Diese Schlösser werden in Baumärkten oder Eisenwarengeschäften verkauft.							
Schreibe jeden Satz mit der Nummer vorn ins Heft! Unterstreiche das Lernwort in Mehrzahl!																
406	SB:		LE:		NS:		SR:		MS:		AV:		AZ:		GP:	N:



Überholverbot



Tüte





ÜÜ

üü

Überholen Tüte

Üü Üü

ÜBUNG ÜBEL ÜBERMUT ÜBERZUG

über üblich üppig dünn grün für früher

Rüssel Mütze Düne Tür Spüle Müll

flüssig dürr türkis füllen hüpfen führen



Ä



ä



äu



ö



ö



Ü



ü

Sätze mit ü: Günter ist kein Betrüger, er hat
 für alle Goldmünzen bezahlt. Rüdiger füllt fünf
 Gläser mit türkischem Tee. Das grüne Gemüse
 ist nicht gekocht, nur gedünstet, es ist deshalb
 gesünder. Lass die Hühnerbrühe erst einmal
 abkühlen! Sina schüttet Ünal eine Schüssel
 Spülwasser über den Rücken, das ist übel! Jürn
 ist gestürzt, er hat eine Schürfwunde am Knie.



Ä



ä



äu



Ö



ö



Ü



ü

Das hübsche Kostüm von Ürün ist leider zerknüllt.

D

Der Hase mümmelt die Mohrrübe gemütlich weiter.

D

Hört auf zu brüllen! Aber das Flüstern stört auch!

H

Jürgen und Pit decken im Büro den Frühstückstisch.

J

																
Ä	ä	äu	Ö	ö	Ü	ü										

Lies alles und verbinde die Satzteile, die zusammenpassen! Trage die Nummer ein!

1.	Es gibt viele Gründe, in der Schule ordentlich zu lernen.		der <u>Zug</u> mal pünktlich am Bahnhof ankommt und auch wieder abfährt.
2.	„Wie findest du meinen <u>Entwurf</u> für das neue Wandgemälde?“		Du wirst die Strümpfe leider wegwerfen müssen. Kauf dir ein neues Paar!
3.	Judiths <u>Bruder</u> ärgert sie häufig. Aber so ist das in Familien oft:		dass Kühe oder Schafe ihr Essen wieder hochwürgen und wiederkäuen.
4.	In Koblenz am Deutschen Eck vereinigen sich zwei Flüsse,		Ein <u>Grund</u> ist der, dass man später im Beruf dann auch mehr Geld verdient.
5.	Die Züge haben oft Verspätung. Es ist schon ein Wunder, wenn		„Nun ja, ich würde dir raten, noch weitere Entwürfe in helleren Farben zu malen.“
6.	Die <u>Kuh</u> gehört zur Tierart der Wiederkäuer. Es stimmt also,		Die Brüder ärgern die Schwestern, doch die Familie hält trotzdem zusammen.
7.	Der <u>Strumpf</u> hat ein Loch. Den kannst du nicht mehr stopfen.		nämlich Rhein und Mosel. Der Rhein ist eigentlich kein <u>Fluss</u> , sondern ein Strom.

Schreibe jeden Satz mit der Nummer vorn ins Heft! Unterstreiche das Lernwort in Mehrzahl!

411	SB:	LE:	NS:	SR:	MS:	AV:	AZ:	GP:	N:
------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----



Ä



ä



äu



Ö



ö



Ü



ü

abkühlen, ermüden, anrühren, ankündigen, pflügen,

a

aufspüren, verschlüsseln, überstülpen, ausspülen,

a

würzen, schürfen, umstürzen, überflügeln, ausfüllen,

w

träumen, aufräumen, anhäufen, säuseln, kräuseln

t

413**Teil 1 - Vorbereitung auf eine neue Schatzsuche**

Im 4. Kursteil hast du ja schon **Suchaufträge** auf Bildschirmfotos mit Koordinaten kennengelernt. Du kennst auch schon die Schatzkarten in Bildergeheimschrift. Das **Übersetzen der Bilderschrift** in Buchstaben nennt man **Entschlüsseln**. Du kennst das aber, weil du es ja schon im vierten Kurs geübt hast.

Bei den neuen Schatzkarten muss auch entschlüsselt werden. Doch nun gibt es keine Bilder mehr. Stattdessen stehen nur die **Namen der Anlautbilder** in Listen untereinander und dahinter sind Zahlen. Das sind die Nummern der Plätze, auf denen du eintragen sollst. Auch das kennst du ja schon.

Aber schau dir das Beispiel auf der Seite **413 +** an und probiere einfach mal aus, ob du alles verstanden hast! Achte dabei auf diese Punkte:

- Teile den Platz beim Eintragen gut ein, wenn einmal mehrere Buchstaben in ein Feld hineinpassen müssen!
- Streiche Zahlen in der Liste weg, **nachdem** du die Buchstaben eingetragen hast!
- Achte auf Zahlen in einer anderen Farbe - du kennst ihre Bedeutung!
- Zeichne zum Schluss zwischen den Feldern einen dicken senkrechten Strich, um die Trennung zwischen zwei Wörtern anzuzeigen!

Danach kannst du die entschlüsselte Schatzkarte prima lesen, auf dem Foto das Versteck mit den richtigen Koordinaten entdecken und den Schatz abgreifen. 😊

413 + Teil 2 - Vorbereitung auf eine neue Schatzsuche – einfach mal zum Ausprobieren

Die verschlüsselte Schatzkarte:

Sessel	1, 14, 36	Unterhemd	16
Buch	2	Eis	20
Delfindose	3, 17	Nashorn	21
Regenbogen	4, 22, 27, 39	Knödel	24,
Schere	5	Hahn	25,
Ananas	6	Roboter	26, 33
Katze	7	Biber	28, 38
Illtis	8	Lineal	32
Murmeln	9, 12, 19, 23	Becher	34
Gartenzwerg	10	Tomate	35
Esel	11, 15, 18, 31	Ofenrohr	37
Tüte	13, 29	Viel Glück!	

Hier wird gesucht:



Trage unten die Buchstaben ein!
Lies den Satz! Such auf dem Foto! -- --
Trage dann hier die Koordinaten ein:

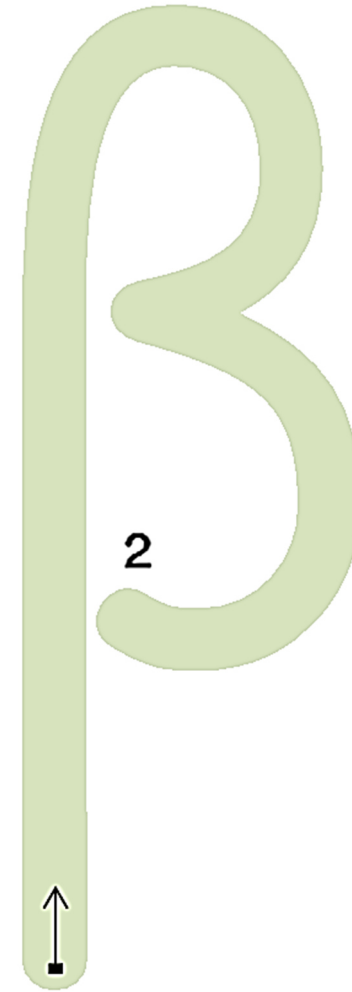
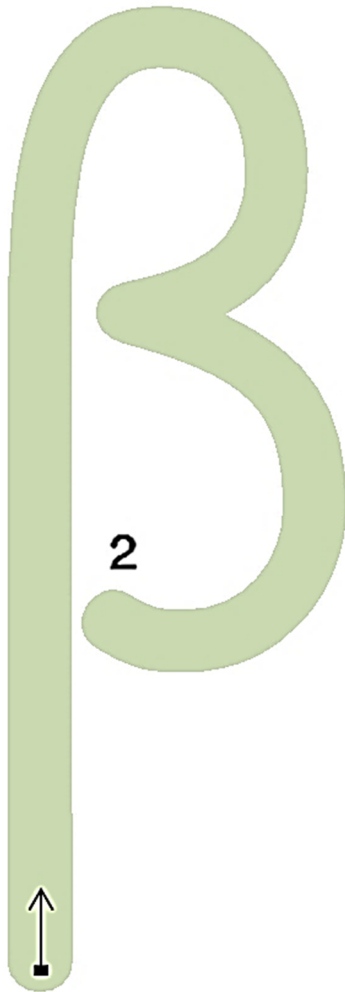
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
S	uch	d	en									
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
s			d									
27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
									s			



Fuß



Füße





Füße

ß

ß

ß

groß süß heiß beißen gießen fließen

Klöße Straße Spaß Soße fleißig weiß

außerdem Maßband dreißig Fußball

barfuß außen stoßen grüßen schießen



Ä



ä



äu



Ö



ö



Ü



ü



ß

Sätze mit ß: Die Wände werden wir weiß
 anstreichen. Wie heißt du? Die Katze will auf
 deinem Schoß sitzen. Magst du Grießklöße mit
 heißen Kirschen und einer süßen Vanillesoße?
 Schmeiß doch die Jacke nicht weg! Nur der
 Reißverschluss ist kaputt. Papa schenkt Mama
 Süßigkeiten und einen Rosenstrauß. Wer weiß,
 wo der Strafraum auf dem Fußballfeld ist?



Ä



ä



äu



Ö



ö



Ü



ü



ß

Resi läuft barfuß über die glühend heiße Straße.

R

Du solltest die Truhe bloß richtig verschließen.

D

Es ist heiß draußen, der Schweiß läuft in Strömen.

E

Der Junge heißt Rocco. Er hat dieses Floß gebaut.

D



Ä



ä



äu



Ö



ö



Ü



ü



ß

Gäste begrüßen; Stühle umstoßen; Freizeit genießen;
 Türen aufschließen; den Schweiß abputzen; die Straße
 fegen; Nüsse zerbeißen; Äpfel anbeißen; mit dem
 Maßband abmessen; Eiweiß aufschlagen; fleißig üben;
 draußen spielen; Limo ausgießen; das Haus von außen
 besichtigen; einen Blumenstrauß pflücken; heißen Tee
 servieren; maßlos übertreiben; das Bild vergrößern;
 niemandem auf die Füße treten; im Sport gemeinsam
 Spaß haben; einfach grußlos weggehen; Pappkartons
 zerreißen; den Abfall wegschmeißen; die Soße probieren

																	
Ä	ä	äu	Ö	ö	Ü	ü	ß										

Lies jeden Satz laut vor und suche dann rechts das fehlende Wort. Die vorige Seite hilft dir dabei. Trage die Nummer des Satzes in das Feld vor dem passenden Wort ein! Schreibe danach alle Sätze mit der Nummer vorn in dein Deutschheft!

1.	Vielleicht kannst du das Foto am Computer noch		Spaß
2.	Man darf Äpfel nicht einfach ... und liegenlassen.		zerreißen
3.	Wir können euch zuerst einmal ... Tee servieren.		Eiweiß
4.	Ihr müsst Pappkartons ... , bevor sie entsorgt werden.		Soße
5.	Wenn wir Gäste ... , schütteln wir ihnen die Hand.		grußlos
6.	Ihr solltet den Bioabfall immer sofort	1.	vergrößern
7.	Wir werden beim Sportfest gemeinsam viel ... haben.		umstoßen
8.	Für die Schokoküsse müssen wir ... aufschlagen!		anbeißen
9.	Willst du die ... zu meinen Braten mal probieren?		Straße
10.	Man sollte auch im Streit nicht einfach ... weggehen.		wegschmeißen
11.	Peer rastet aus, aber er sollte nicht die Stühle		begrüßen
12.	Lasse Rasmus wird heute noch die ... fegen.		heißen

419	SB:	LE:	NS:	SR:	MS:	AV:	AZ:	GP:	N:
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----



Ä



ä



äu



Ö



ö



Ü



ü



ß

Überschrift: Nikis Dankeschön-Brief

Niklas sitzt verdrießlich am Schreibtisch
und malt Kringel aufs Blatt. Eigentlich soll
er jetzt einen Brief schreiben. Aber das
fällt ihm so schwer. Dauernd schaut er
nach draußen, denn da glitzert der weiße
Schnee im Sonnenlicht. Schlitten fahren,



Ä



ä



äu



Ö



ö



Ü



ü



ß

Schneemann bauen – ja, das würde jetzt
 viel mehr Spaß machen, als lange darüber
 zu grübeln, was er seinem Onkel Jonas
 schreiben könnte. Aber er muss sich bei
 ihm für das großzügige Geschenk bedanken.
 Schließlich hat er ihm seinen größten
 Wunsch erfüllt und ihm ein fast neues



Ä



ä



äu



Ö



ö



Ü



ü



ß

Tablet zu Weihnachten geschickt. Das liebt
 Niki jetzt schon heiß und innig. Na also
 Niklas, dann musst du dich doch richtig
 dafür bedanken, oder? Er fängt an zu
 schreiben: Lieber Onkel Jonas, das Tablet
 ist großartig. Du hast mir damit eine
 riesige Freude gemacht. Ich bin ... Ergänze mündlich!

																	
Ä	ä	äu	Ö	ö	Ü	ü	ß										

Fragen zu Nikis Dankeschön-Brief:

Lies zuerst alle Antworten in der Zeile, kreuze dann den Buchstaben vor der richtigen Antwort an! Manchmal treffen auch zwei Antworten zu.

1	Wie sitzt Niklas am Schreibtisch?	A	gut gelaunt und glücklich = zufrieden	B	unzufrieden, schlecht gelaunt = verdrießlich	C	einsam und traurig = trostlos		
2	Warum ist Niklas schlecht gelaunt?	A	weil er einen Brief schreiben soll	B	weil in der Sonne sein Schneemann schmilzt	C	weil er keinen Schlitten hat		
3	Wofür soll er sich im Brief bedanken?	A	für den Besuch von Onkel Jonas	B	für ein großzügiges, tolles Geschenk	C	für einen großen Geldbetrag		
4	Was hat sich Niklas so dringend gewünscht?	A	einen Urlaub im Schnee	B	einen Hubschrauber mit Kamera	C	einen Tablet-PC		
5	Wie denkt Niklas über das Geschenk von Onkel Jonas?	A	Na ja, es geht so. Das Teil ist ja nicht neu, sondern schon gebraucht.	B	Er findet es supertoll, ja er liebt es ganz stark = heiß und innig.	C	Er findet es total schön und klasse = großartig.		
423	SB:	LE:	NS:	SR:	MS:	AV:	AZ:	GP:	N:



Ä



ä



äu



Ö



ö



Ü



ü



ß

Hier ist ein Dankeschön-Brief von Laura. Sicher errätst du schnell, worüber sie sich so freut.

Liebe Oma Edelgard und lieber Opa Eberhard,
gestern kam euer Paket bei uns an. Das war
ja eine riesengroße Überraschung. Zuerst hatte
ich keine Vorstellung, was in der großen Kiste
stecken könnte. Aber dann entdeckte ich außen
das kleine Bild und bin fast ausgeflippt vor
Freude. Das habe ich mir doch schon so
lange gewünscht und ihr habt es mir jetzt



Ä



ä



äu



Ö



ö



Ü



ü



ß

zum Geburtstag geschenkt. 😊 Mama und
 Papa konnten es gar nicht glauben, dass ihr
 so viel Geld von eurer Rente für mich ausge-
 geben habt. Sie meinten, das wäre doch viel
 zu viel. Ich denke das aber nicht und sage
 dafür einfach nur danke, danke, danke! Ihr
 seid die allerbesten Großeltern auf der Welt!
 Am Mittwoch wird Papa im Garten den Boden



Ä



ä



äu



Ö



ö



Ü



ü



ß

vorbereiten, dort wo Pauls alter Sandkasten
 war, den braucht er ja jetzt nicht mehr. Am
 Donnerstag wird das Teil mit dem Netz drum-
 herum dann fertig aufgebaut. Ich freue mich
 wie verrückt aufs Springen. Meine Freundin
 Gülen kommt am Samstag auch zum Hüpfen.
 Das wird ein Spaß! Keine Sorge: Paul darf
 später auch mitmachen oder das Teil allein

																	
Ä	ä	äu	Ö	ö	Ü	ü	ß										

benutzen, wenn er wieder eine Nervensäge ist.

Versprochen, großes Ehrenwort!

Nochmals ein ganz dickes Dankeschön und in

Gedanken werdet ihr alle beide von mir jetzt

mal ganz fest umarmt! Ich hab euch lieb!

Viele Grüße und Küsse

Trage ein, wofür
sie so dankbar ist.

von eurer

überglücklichen Laura



Ä



ä



äu



Ö



ö



Ü



ü



ß

Anleitung für einen eigenen Dankeschön-Brief - sehr nützlich!

Sicher hast du von sehr lieben Menschen auch schon mal etwas ganz Tolles geschickt bekommen und dich riesig darüber gefreut. Du weißt schon, dass man sich dann aber auch anständig dafür bedanken sollte. Aber du denkst jetzt: Einen Brief zu schreiben, fällt mir zu schwer. Das ist so lästig. Stimmt's? Ja, das ging mir früher auch so. Deshalb machen wir es hier ganz einfach: Ich habe für dich auf den Seiten 430 und 431 vier Vorschläge für Dankeschön-Briefe vorbereitet. Lies alle vier auf beiden Seiten erst einmal vor! Dann wählst du den aus, der am besten passt. Auf den gestrichelten Linien trägst du dann ein, was noch fehlt und streichst anschließend das weg, was zu viel dort steht. Lass danach von deiner Lernbegleitung nun alles kontrollieren! Alles gut? Dann weiter so: Du bekommst jetzt einige Schmuckblätter mit Linien zur Auswahl.



Ä



ä



äu



Ö



ö



Ü



ü



ß

Entscheide dich für eins von ihnen! Darauf schreibst du dann alles sorgfältig in die Zeilen ab - Wort für Wort und natürlich in deiner besten Schönschrift! Klar, oder? Die Musterränder kannst du danach noch bunt ausmalen, wenn du magst. Zum Schluss faltest du das Blatt und steckst es in einen Briefumschlag. Dann schreibst du die Adresse des Empfängers und deine Anschrift als Absender darauf, klebst die Briefmarke auf. Nun aber nichts wie weg damit in den gelben Postkasten! Denk jetzt dran, wie sich die Person freuen wird, wenn sie übermorgen deinen Brief empfängt! Hier noch ein Tipp von mir: Schreib Dankeschön-Briefe immer so schnell wie möglich, am besten sofort! Denn dann liegt dir diese Aufgabe nicht so lange wie ein Stein im Bauch. Glaub mir, du bist dann vollkommen erleichtert und kannst das spitzenmäßige Geschenk erst richtig genießen, nämlich ganz ohne schlechtes Gewissen. 😊 Das hat doch was, oder?

																
Ä	ä	äu	Ö	ö	Ü	ü	ß									

Vorschlag 1 - für Freunde, Verwandte - gefühlvoll, begeistert

Liebe _____,

heute ist dein Paket hier angekommen. Das Geschenk ist so klasse! Ich freue mich wie verrückt über d_____

Vielen herzlichen Dank dafür und ganz liebe Grüße von deiner _____ oder deinem dankbaren _____

Vorschlag 2 - für einen Menschen, der mit Sie angesprochen wird – höflich, sachlich – achte auf die **Großschreibung!**

Liebe Frau _____ oder _____

lieber Herr _____,

vorgestern ist Ihr Paket bei uns angekommen. Das Geschenk ist super! Ich freue mich jeden Tag über d_____

und danke Ihnen vielmals dafür!

Liebe Grüße auch von den Eltern!

Ihre _____ oder Ihr _____

430	SB:	LE:	NS:	SR:	MS:	AV:	AZ:	GP:	N:
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

																
Ä	ä	äu	Ö	ö	Ü	ü	ß									

Vorschlag 3 - für enge Freunde oder nahe Verwandte – Personen in der Mehrzahl – begeistert, überschwänglich dankbar für Supergeschenk

Ihr Lieben, gestern ist euer Geschenk eingetroffen. Das war so eine große Überraschung! Beim Auspacken musste ich fast weinen vor Glück. Ich hatte gar nicht mehr daran gedacht, dass ich _____

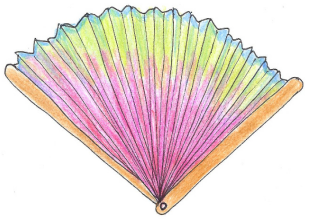
jemals bekommen würde. Aber jetzt habt ihr mir meinen größten Wunsch erfüllt. Vielen, vielen Dank dafür und ganz viele Umarmungen, außerdem viele Grüße und Küsse von eurer oder eurem glücklichen _____

Vorschlag 4 - für Freunde, Verwandte – gemäßigt, weil das Geschenk nicht ganz so toll ist

Liebe _____, ich habe mich sehr darüber gefreut, dass du mir etwas geschenkt hast. D _____

ist _____ und ich habe es auch schon einige Male benutzt oder damit gespielt. Vielen Dank dafür! Liebe Grüße von _____

431	SB:	LE:	NS:	SR:	MS:	AV:	AZ:	GP:	N:
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----



Fächer

Dächer, Gedächtnis, Nächte, Oberfläche,

Bäche, Gespräch, Schwäche, Nachtwächter,

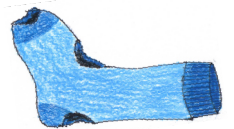
krächzen, ächzen, anlächeln, rächen, fächeln,

bedächtig, mächtig, ohnmächtig, verdächtig, prächtig,

tatsächlich, lächerlich, sächlich, nächtlich, flächig,

Nasenlöcher, Töchter, Köchin, Fußknöchel,

wir möchten, röcheln, löchrig, wöchentlich



Löcher



Ä



ä



äu



Ö



ö



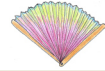
Ü



ü



ß



äch



öch

Sätze mit äch und öch: Elias hat sich beim Sport tatsächlich den Fingerknöchel gebrochen. Selmas Hose ist löchrig, aber sie ist mächtig stolz darauf. Markus ist erkältet, er kann nicht mehr sprechen, nur noch krächzen. Wir müssen die Löcher in den Dächern unbedingt zustopfen. Die Köchin hat ein prächtiges Essen gekocht. Unsere Gespräche waren leider nur oberflächlich.



Ä



ä



äu



Ö



ö



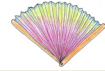
Ü



ü



ß



äch



öch

Ein gutes Gedächtnis möchte jeder haben, aber Paul braucht es dringend. Er stöhnt und ächzt beim Vokabellernen. Diese englischen Wörter möchten einfach nicht in seinen Kopf hinein. Beim letzten wöchentlichen Test hatte er auch wieder schlecht abgeschnitten. Dabei meinten die anderen, dass der doch lächerlich einfach gewesen sei. Paul fühlt sich echt ohnmächtig.



Ä



ä



äu



Ö



ö



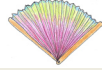
Ü



ü



ß



äch



öch

Monja möchte eine farbenprächtige Jacke kaufen.

M

Rolf läuft gemächlich und arbeitet immer bedächtig.

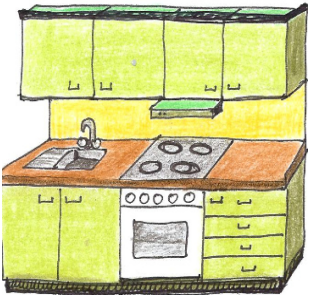
R

Niemand weiß etwas, aber Sina wird verdächtigt.

N

Wir fächeln uns mit der Pappe kühlere Luft zu.

W



Küche

Bücherei, Früchte, Tücher, Gerüche,
 Sprüche, Brüche, Gerücht, brüchig,
 Knochenbrüche, Küchenmaschine,
 Fischzüchter, Taschentücher, Küchenchef,
 flüchten, anzüchten, einschüchtern, tüchtig,
 berüchtigt, eifersüchtig, Küchlein, nüchtern,
 schüchtern, widersprüchlich, drogensüchtig



Ä



ä



äu



Ö



ö



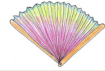
Ü



ü



ß



äch



öch



üch

Sätze mit üch: Möchtest du noch eine Tasse
Früchtetee? Es ist fürchterlich, wenn man aus
seiner Heimat flüchten muss. Linus ist ein
Sprücheklopfer. Falte die trockenen Betttücher
in der Waschküche ordentlich zusammen. Murat
schaut sehnsüchtig auf die Süßigkeiten. Rick
kommandiert alle, er ist herrschsüchtig. Carl
ist nie streitsüchtig oder wortbrüchig gewesen.



Ä



ä



äu



Ö



ö



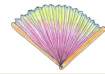
Ü



ü



ß



äch



öch



üch

Lissi ist schüchtern. Sie möchte nicht so gern mit ihren
 Klassenkameraden spielen und flüchtet oft in ihr Zimmer.
 Sie liebt Bücher über alles. Sie möchte später einmal
 in einer Bücherei arbeiten und Bibliothekarin werden.
 Dafür übt Lissi jetzt schon. Ihre 123 Kinderbücher sind
 alle sortiert, gestempelt und mit ihrem Namen versehen.
 Für jedes kleine Büchlein hat sie eine eigene Karteikarte
 angelegt. Darauf steht der Titel des Buches, wer es
 geschrieben hat, wer es ausgeliehen hat und wann es
 zurückgegeben werden muss. Lissis Bücherei ist klasse.

																
Ä	ä	äu	Ö	ö	Ü	ü	ß	äch	öch	üch						

Lies alles und verbinde die Satzteile, die zusammenpassen! Trage die Nummer ein!

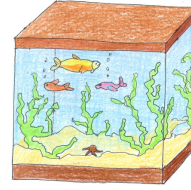
1.	Nach dem Starkregen ist der Bach über die Ufer getreten und hat		arbeitet. Das Sprichwort lautet: Viele Köche verderben den Brei. Was heißt das?
2.	Auf Dörfern und in kleinen Städten wird Brauchtum noch		haben alle Hände voll zu tun, um ein Dach nach dem anderen zu reparieren.
3.	Die Feuerwehr schließt den dicken Schlauch an und verbindet ihn		zu tun haben. Aber jedes Fach, das mit Sprache zu tun hat, mag er nicht gern.
4.	Der Wirbelsturm hat viele Dächer beschädigt. Die Handwerker		mit den Johannisbeersträuchern. Pflückt immer die ganzen Rispen vorsichtig ab!
5.	Robert mag alle Schulfächer, die mit Zahlen und Naturwissenschaft		sich in zahlreiche kleinere Bäche verwandelt, die über die Felder strömen.
6.	Es gibt ein Sprichwort dazu, wenn in einer Küche nicht nur ein Koch		gepflegt. Einige Bräuche erscheinen den Großstädtern aber total merkwürdig.
7.	Der Stachelbeerstrauch ist jetzt abgeerntet. Jetzt geht es weiter		mit dünneren Schläuchen, damit an vielen Stellen gleichzeitig gelöscht werden kann.

Schreibe alles mit der Nummer vorn ins Heft! Unterstreiche alle Lernwörter (mit äch, äuch, öch, üch)!

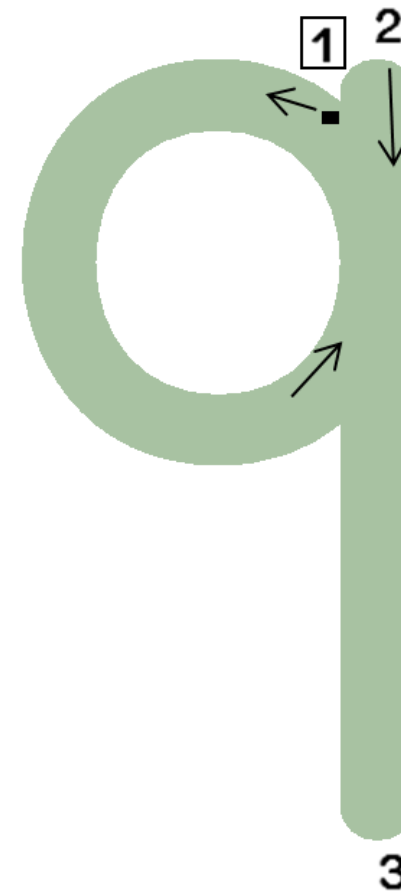
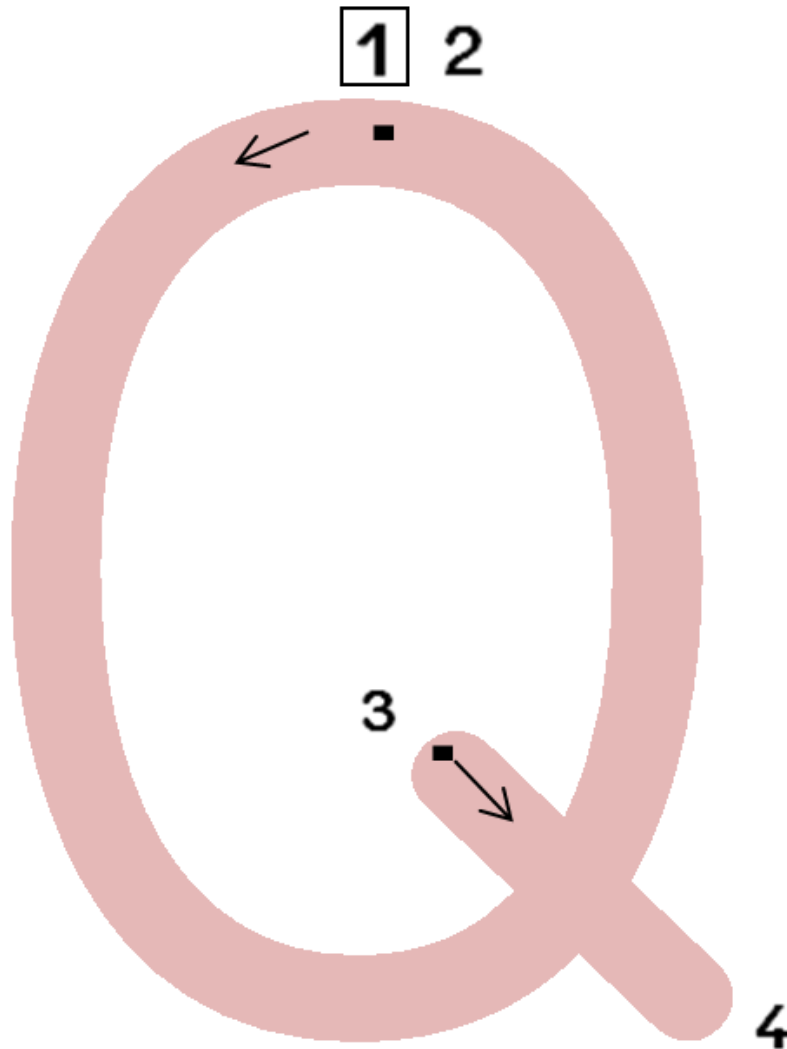
439	SB:	LE:	NS:	SR:	MS:	AV:	AZ:	GP:	N:
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

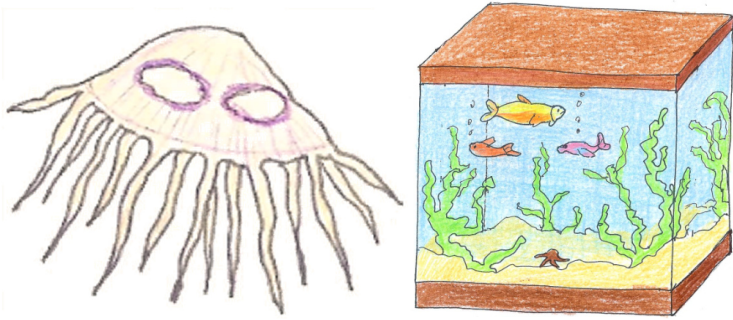


Qualle



Aquarium





QQ

qq

Qq Qq

Quelle Aquarium

Qu qu Qu qu

Qua qui Que quo Qui que Qua quo Qui qua

QUELLE QUARK QUIZ QUOTE QUIRL

quer quetschen quengeln quaken quitt



Ä



ä



äu



Ö



ö



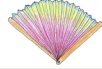
Ü



ü



ß



äch



öch



üch



Q q

Die Qualmerei ist ungesund. Hör bitte damit auf!

D

Erst schauen, dann schnell die Straße überqueren!

E

Das Kind ist so quengelig, vielleicht ist es krank.

D

Sem bequatschte uns, den Steinquader zu holen.

S



Ä



ä



äu



Ö



ö



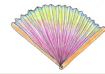
Ü



ü



ß



äch



öch



üch



Q q

Sätze mit Qu und qu: Lutz spielt gerne Quartett.
 Jaqueline hat angefangen, Querflöte zu lernen.
 Male ein Quadrat! Kennst du ein Quad? Schau auf
 dem Globus nach und finde den Äquator! Magst
 du Quarkspeisen? Aus der Felsspalte quillt klares
 Quellwasser. Sind deine Hosen eng oder bequem?
 Leonie ist zu quirlig und sie quietscht zu laut.
 Musstest du mal für eine lange Zeit in Quarantäne
 bleiben? Beim Fernsehquiz rate ich immer gern mit.



Ä



ä



äu



Ö



ö



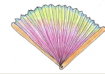
Ü



ü



ß



äch



öch



üch



Q q

sich mit Arbeit abquälen; sich in einen überfüllten
 Bus quetschen; ein Aquarellbild malen; bei der
 Planung nie querschießen; mit Querdenkern besser
 nicht diskutieren; im Unterricht Quatsch machen; in
 Mathe quadratische Gleichungen lösen; im Aquarium
 Kaulquappen beobachten; einen Quirl für die Sahne
 benutzen; Quitten ernten; quickfidel herumhüpfen;
 wie ein Frosch quaken; wie ein Ferkel quieken; eine
 Quote erreichen; eine Zitronenspalte ausquetschen;

																	
Ä	ä	äu	Ö	ö	Ü	ü	ß	äch	öch	üch	Q q						

Lies jeden Satz laut vor und suche dann rechts das fehlende Wort. Die vorige Seite **444** hilft dir dabei. Trage die Nummer des Satzes in das Feld hinter dem passenden Wort ein! Schreibe den vollständigen Satz dann mit der Nummer in dein Heft!

1.	Wenn du Sahne schlagen willst, benutze einen ... !	quickfidel
2.	Für etwas Saft musst du die Zitronenspalte nur	quetschen
3.	Wir ernten die ... und kochen Marmelade daraus.	quadratische
4.	Lebhafte und vergnügte Kinder hüpfen ... herum.	Quote
5.	Wir lernen in Mathe, ... Gleichungen zu lösen.	quaken quieken
6.	Mit viel Wasser und wenig Farbe male ich ein	Quitten
7.	Lasst es sein, ständig im Unterricht ... zu machen!	Aquarellbild
8.	Wer überfordert ist, muss sich bei der Arbeit	Aquarium
9.	Bei der Wahl muss jede Partei eine ... erreichen.	Quatsch
10.	Abends muss ich mich in einen überfüllten Bus	ausquetschen
11.	Im ... sind neue Kaulquappen beobachtet worden.	1. Quirl
12.	Musst du wie ein Ferkel ... oder wie ein Frosch ... ?	abquälen

445	SB:	LE:	NS:	SR:	MS:	AV:	AZ:	GP:	N:
------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

Du hast bislang richtig gut gearbeitet, deshalb hast du wieder eine Schatzsuche verdient. Die ist aber diesmal etwas anders, nämlich ohne Entschlüsselung. Aber es geht auch wieder um Fotos und um Koordinaten.

Du wirst also ein Blatt mit Beschreibungen bekommen, das zuerst einmal gründlich gelesen werden muss. Danach wirst du ganz einfach das richtige Foto in einer Fotosammlung entdecken können.

Diesmal geht es um:

- **wunderschöne Parks**
- **mächtige Ritterburgen**
- **prächtige Schlösser**

mit hübschen Namen. Sie alle sind in Deutschland an bestimmten Orten zu finden. Man könnte sie dort sogar besichtigen.

Aber wo?

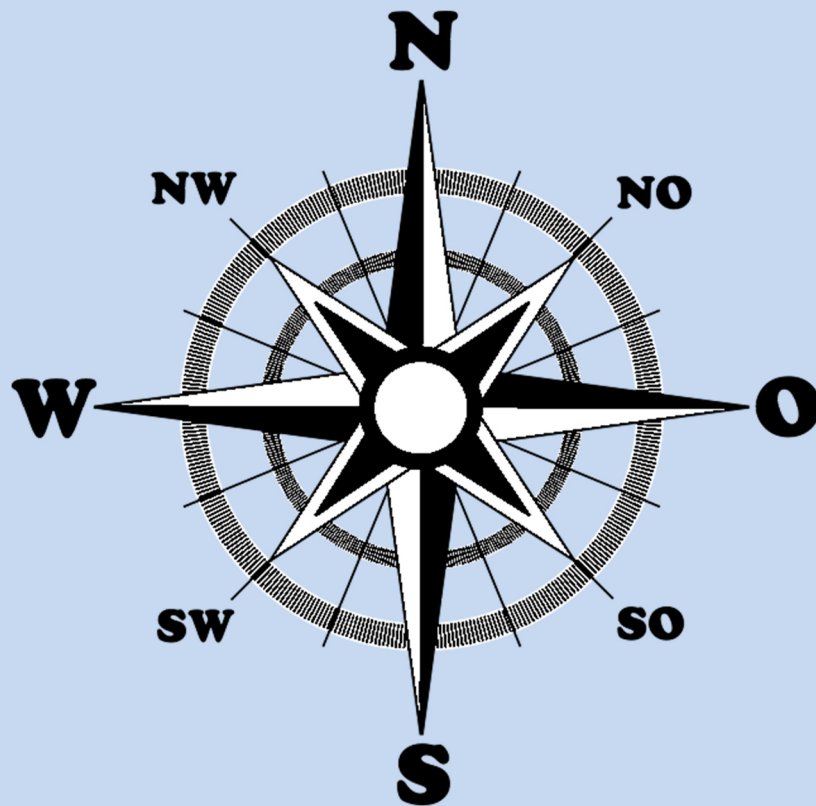


Du kannst es mithilfe der Schatzkarten herausfinden. Wie das geht und wie dabei zwei wichtige Dinge besonders hilfreich sind, wird auf den nächsten Seiten erklärt.

447 Teil 2 - Vorbereitung auf eine neue Schatzsuche - Himmelsrichtungen:

Hier ist eins der zwei wichtigen Dinge, die dir bei der Schatzsuche helfen werden:

Die Windrose



Die Windrose

Sie schaut aus wie ein Stern mit acht Zacken.

Die Buchstaben an den Spitzen sind Abkürzungen für die Himmelsrichtungen. Unten steht, was sie bedeuten.

Du solltest sie dir gut merken.

N = **N**orden

NO = **N**ord**O**sten

O = **O**sten

SO = **S**üd**O**sten

S = **S**üden

SW = **S**üd**W**esten

W = **W**esten

NW = **N**ord**W**esten

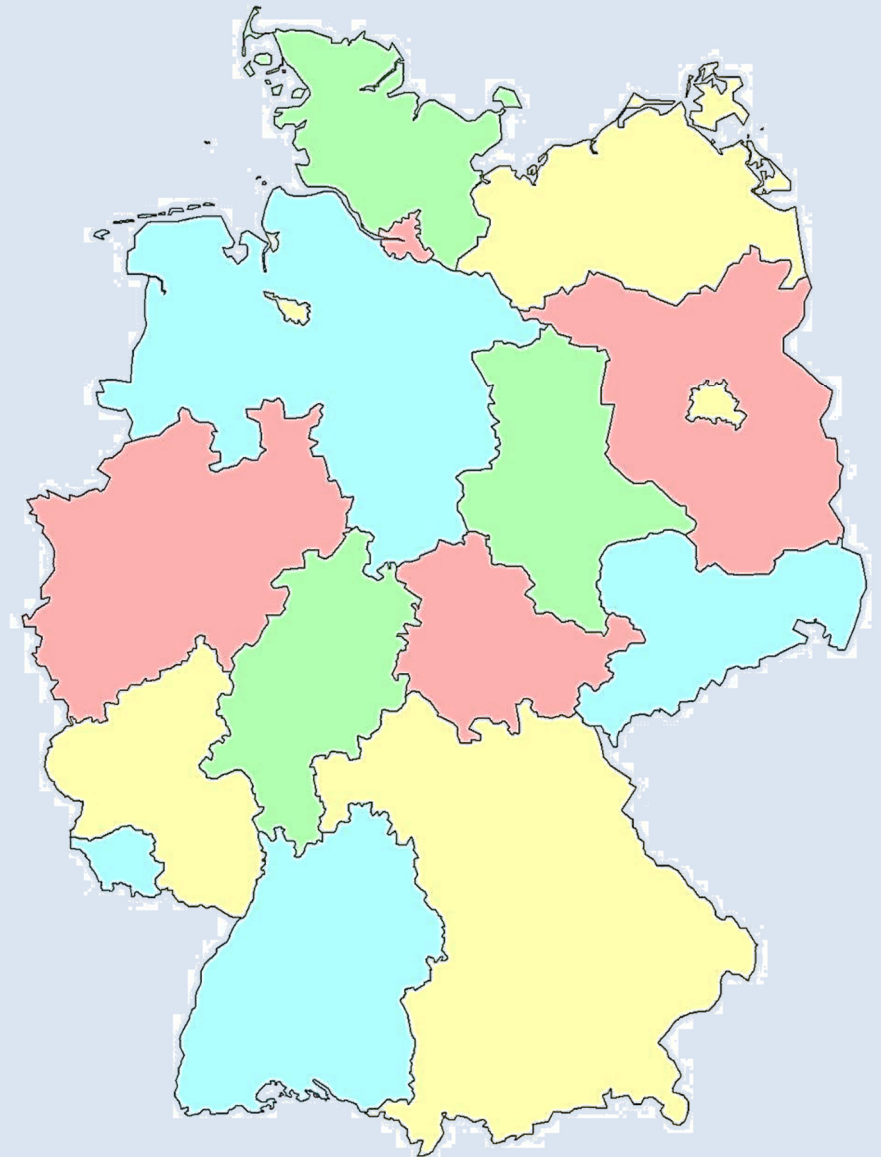
Du hast sicher schon Sätze gehört, wie: Der Wind bläst von Osten – auf der Abbildung käme er dann von rechts. Oder: Wir fahren in den Süden – also nach unten. Bei den neuen Schatzkarten kann es sein, dass dort zum Beispiel steht: Suche den Schatz im Westen des Landes! Dann weißt du, dass du links schauen musst.

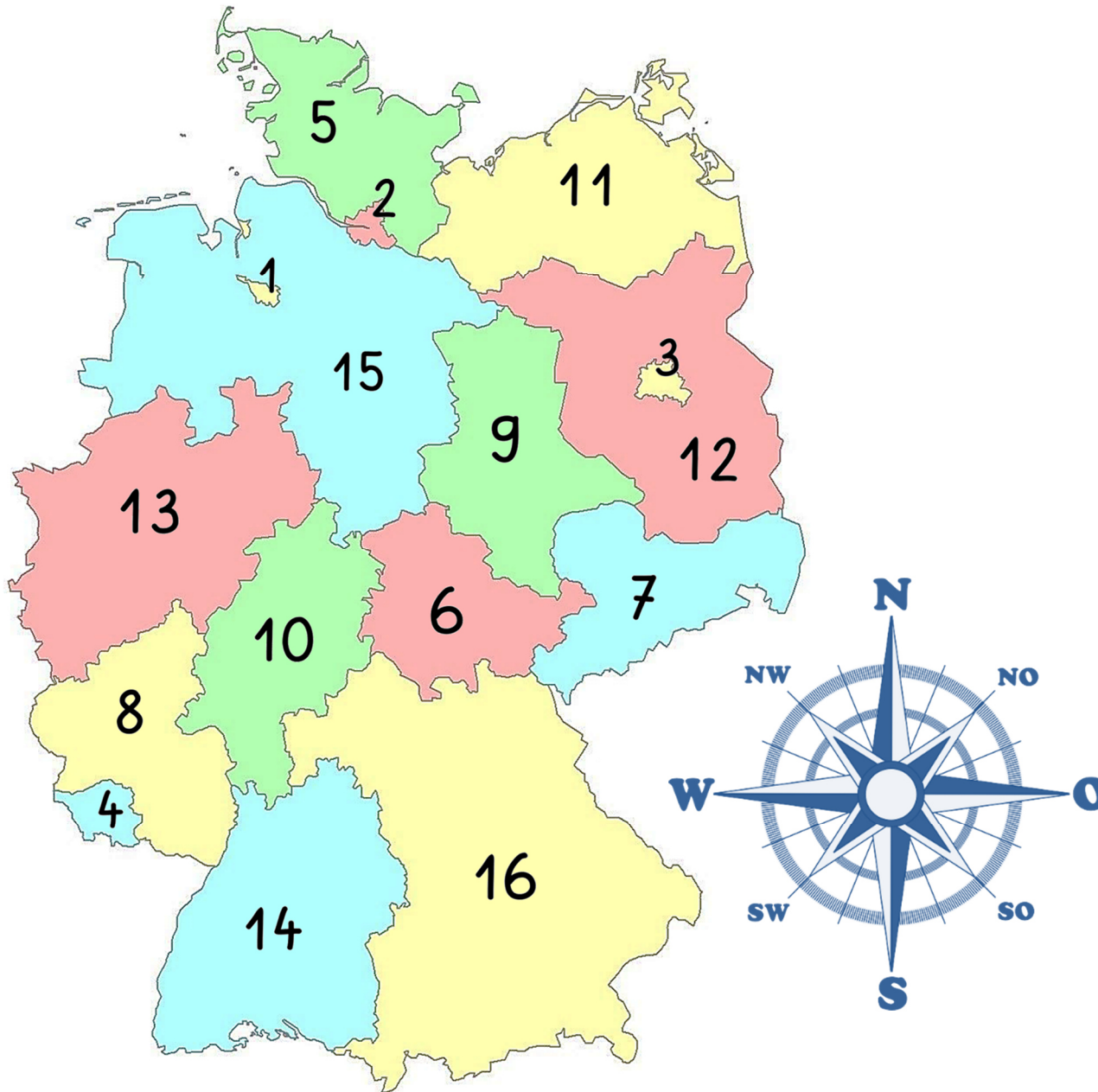
448 Teil 3 - Vorbereitung auf eine neue Schatzsuche in den Bundesländern:**Die zweite wichtige Hilfe für Schatzsuchen:**

Du siehst, dass das Land in sechzehn farbige Flächen aufgeteilt ist – in kleine und große. Das sind die sechzehn Bundesländer. Die sehr kleinen Flecken sind gerade so groß wie die Großstadt, die darauf ist. Deshalb nennt man sie auch Stadtstaaten – Berlin, Hamburg, Bremen. Die meisten anderen Namen der Bundesländer findest du auf der Seite **449**. Bei denen, die noch fehlen, handelt es sich um schwierige Namen mit fremden Buchstaben. Sie kommen aber später noch dran.

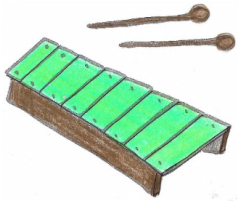
Es ist wichtig, alle Bundesländer mit Namen zu kennen, denn sie haben in Deutschland eine große Bedeutung. Sie haben eigene Regierungen und unterschiedliche Gesetze. Zum Beispiel dauert die Grundschulzeit in Berlin zwei Jahre länger als in anderen Bundesländern.

Mit den Schatzkarten wirst du die Bundesländer nach und nach schon etwas kennenlernen.

Die Deutschlandkarte

449**Teil 4 - Merkkarte für Schatzsuchen in Bundesländern und Stadtstaaten**

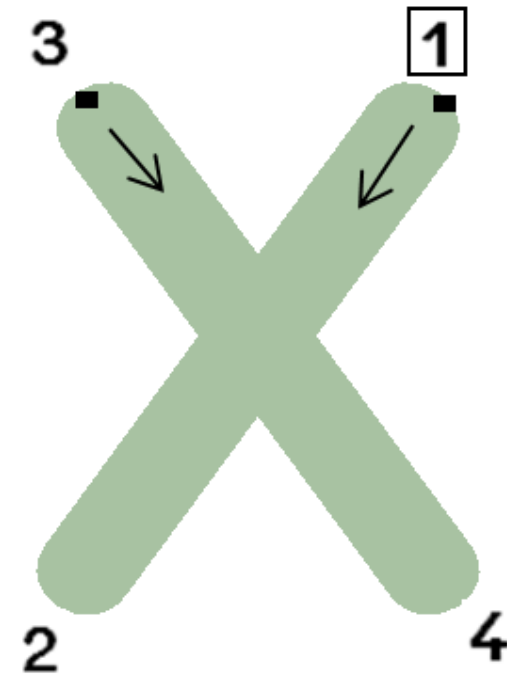
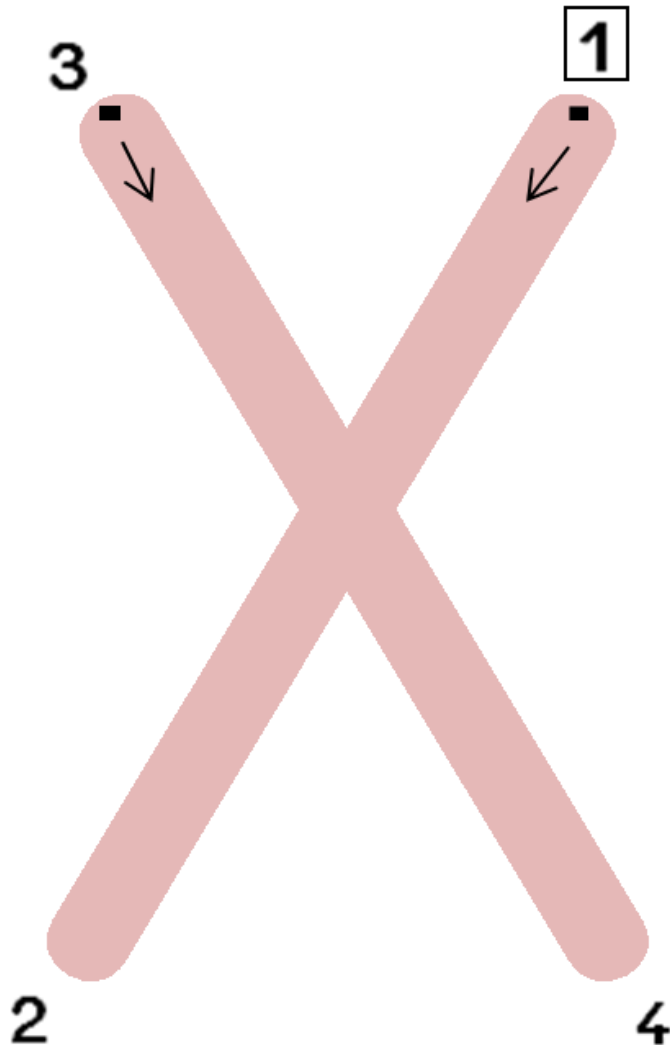
1	Bremen	Stadtstaat
2	Hamburg	Stadtstaat
3	Berlin	Stadtstaat
4	Saarland	
5	Schleswig-Holstein	
6	Thüringen	
7		
8	Rheinland-Pfalz	
9		
10	Hessen	
11	Mecklenburg-Vorpommern	
12	Brandenburg	
13	Nordrhein-Westfalen	
14	Baden-Württemberg	
15		
16		

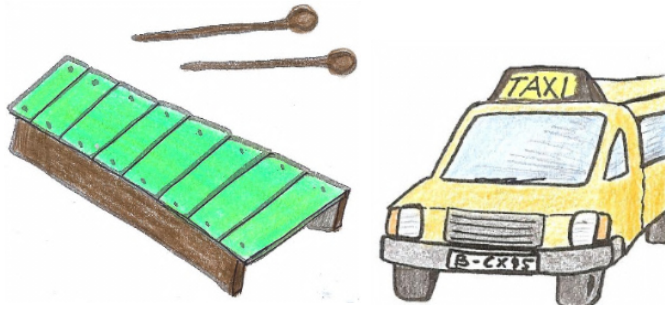


Xylofon



Taxi





Xylofon Taxi

XX

xx

Xx Xx

Xx Xx ex ax ux lux pix nex rox fix quex ix

XAVER XENIA XENIX XENON ÄXTE

boxen extra maxi fix exquisit mixen

Haxe Kühlbox Text Expertin Explosion



Ä



ä



äu



Ö



ö



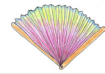
Ü



ü



ß



äch



öch



üch



Q q



X x

Sätze mit x: Max und Xaver haben lange in Mexiko gelebt. Alexander spielt Saxofon. Wir können alle mit dem Sammeltaxi fahren. Die Arztpraxis ist heute schon geschlossen. In der Chemiefabrik gab es eine Explosion. Reich mir bitte mal den Textmarker! Das Foto sieht ganz verpixelt aus. Frau Dr. Luxor ist eine Expertin für Muskelreflexe. Es ist spät, Maxima muss jetzt fix ins Bett. Asterix, Obelix und Idefix sind witzige Zeichentrickfiguren aus der Römerzeit.



Ä



ä



äu



Ö



ö



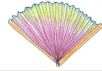
Ü



ü



ß



äch



öch



üch



Q q



X x

Beatrix kauft sich vom Taschengeld eine Nixenfigur.

B

Gestern hat Trixi nochmals ihren Exfreund getroffen.

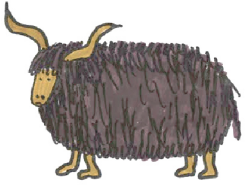
G

Alexej wünscht sich Boxhandschuhe zum Geburtstag.

A

Maximilian hat sein Examen extrem gut bestanden.

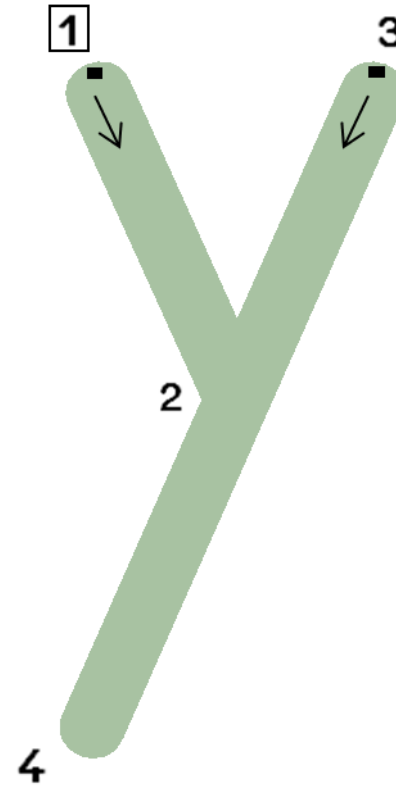
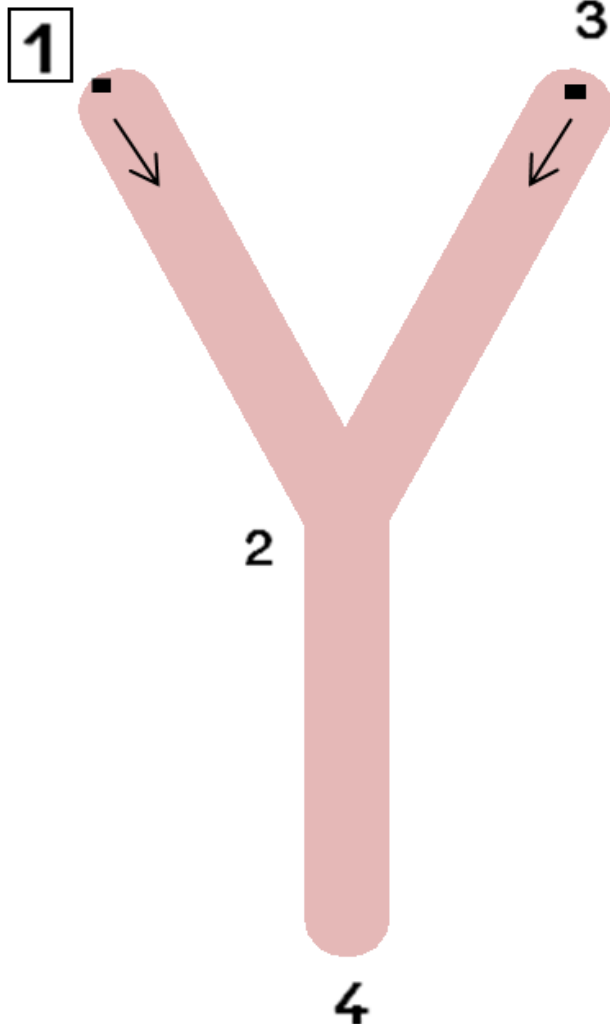
M

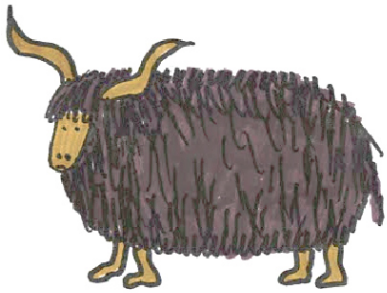


Yak



Teddy





Yak Teddy

YY

yy

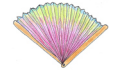
Yy Yy

Yy Yy

YACHT YETI YOGA YAK YUCCAPALME

Party Pony Monopoly Babyfon Hobby

Pyramide Olympiade Labyrinth Xylofon

																	
Ä	ä	äu	Ö	ö	Ü	ü	ß	äch	öch	üch	Q q	X x	Y y				

Sätze mit y: Yasemin hat ganz viele Hobbys.
 Wir spielen gern zusammen Monopoly. Molly
 durfte an der Olympiade in Sidney teilnehmen.
 Im Maistabyrinth hatten wir viel Spaß. Der
 Yak hat ein zotteliges Fell. Die Teller sind
 schmutzig, das ist unhygienisch. In Japan wird
 alles mit Yen bezahlt. Die Party dauert viel
 zu lange. Acrylglas ist aus hartem Kunststoff.



Ä



ä



äu



Ö



ö



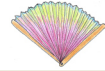
Ü



ü



ß



äch



öch



üch



Q q



X x



Y y

Soraya und Yvonne wünschen sich eigene Ponys.

S

Nelly kennt die Pyramiden aus dem Ägyptenurlaub.

N

Yusuf und Ayla bringen der Mutter eine Yuccapalme.

Y

Sybille, Yannick und Ronny wohnen jetzt in Speyer.

S



Elenyas Familie sind koptische Christen aus Ägypten. Aber zuletzt lebten sie in Syrien. Dort waren sie in großer Gefahr, denn es herrschte Bürgerkrieg in diesem Land und Christen wurden vom IS besonders gequält. Deshalb ist die Familie samt Baby nach Deutschland geflüchtet. Hier erhalten sie Schutz, Wohnung, Nahrung und Kleidung. Das alles nennt man Asyl. Elenyas Eltern müssen also zuerst einmal bei der Ausländerbehörde einen Asylantrag stellen. Danach werden sie mit vielen weiteren Geflüchteten in einem Asylbewerberheim



untergebracht. Elenya lernt fleißig Deutsch. Sie möchte bald zur Schule gehen. Nach einiger Zeit darf die syrisch-ägyptische Familie in eine eigene kleine Wohnung umziehen. Die liegt in einer anderen Gegend, nämlich in Oberbayern. Das kleine Dorf heißt Valley*. Dort ist es schön, aber die Menschen sprechen bayerischen Dialekt. O weh! Elenya versteht plötzlich gar nichts mehr. Doch dann lernt sie Emily kennen. Die gibt sich große Mühe, Hochdeutsch zu sprechen. Deshalb klappt es mit der Verständigung und die beiden werden gute Freundinnen.

459

SB:

LE:

NS:

SR:

MS:

AV:

AZ:

GP:

N:

*

Der Name des Dorfes wird „ Fallai “ ausgesprochen.



Auch Emilys Eltern unterstützen die Flüchtlingsfamilie. Sie schenken ihnen nützliche Haushaltsgegenstände und die ganze Babyausstattung von Emilys kleinem Bruder. Außerdem helfen sie Elenyas Vater bei der Suche nach einer Arbeitsstelle. Emilys Mutter übt mit Elenya jeden Tag Deutsch. Nach wenigen Monaten darf sie schon das Gymnasium besuchen. Elenya ist glücklich und dankbar, dass ihre Familie in Bayern eine wunderbare neue und sichere Heimat gefunden hat. Hier können sie sonntags zum Gottesdienst gehen – ohne Angst vor Übergriffen.

																	
Ä	ä	äu	Ö	ö	Ü	ü	ß	äch	öch	üch	Q q	X x	Y y				

Fragen zur Elenya-Geschichte:

Achtung: Die Reihenfolge der Fragen ist anders als im Text. Kreuze alle richtigen Antworten erst an, wenn du alle drei Textseiten gelesen hast. Denke auch daran: Oft sind mehrere Antworten gültig – nicht nur eine!

1	Wie unterstützten Emilys Eltern die geflüchtete Familie?	A	Sie halfen bei der Arbeitssuche	B	Sie schenkten ihnen Sachen für den Haushalt	C	Sie übten mit Elenya die deutsche Sprache		
2	Warum flüchtete Elenyas Familie nach Deutschland?	A	Weil der Vater lieber hier arbeiten wollte	B	Weil in Syrien Bürgerkrieg herrscht	C	Weil es für sie als Christen in Syrien gefährlich war		
3	Wohin konnte die Familie später umziehen?	A	In ein kleines oberbayerisches Dorf.	B	In die Hauptstadt von Ägypten, die heißt Kairo	C	In ein kleines Dorf in Oberfranken.		
4	Woher stammt Elenyas Familie ursprünglich?	A	Aus Syrien	B	Aus Bayern	C	Aus Ägypten		
5	Was musste die Familie tun, um in Deutschland Schutz, Wohnung, Kleidung und Nahrung zu erhalten?	A	Als Erstes mussten sie im Gymnasium Deutsch lernen.	B	Sie mussten bei der Ausländerbehörde einen Asylantrag stellen.	C	Sie mussten schnell bayerischen Dialekt lernen, damit sie arbeiten konnten.		
6	Wo wurde die Familie zuerst untergebracht?	A	In einer großen Mietwohnung	B	In einer riesigen Turnhalle	C	In einem großen Asylantenheim		
461	SB:	LE:	NS:	SR:	MS:	AV:	AZ:	GP:	N:



Mädchen

Märchen, Kaninchen, Fläschchen,
Brötchen, Hähnchen, Rotkehlchen,
Federmäppchen, Gänseblümchen,
Schneeglöckchen, Gummibärchen, Fähnchen,
Meerschweinchen, Stiefmütterchen, Törtchen,
Weibchen, Männchen, Ständchen, Frettchen,
Würstchen, Eichhörnchen, ein bisschen

																	
Ä	ä	äu	Ö	ö	Ü	ü	ß	äch	öch	üch	Q q	X x	Y y	-chen			

Im Biologieunterricht soll Fritzchen alle Tiere aufzählen, die er kennt. Er fängt an: „Häschen, Kätzchen, Mäuschen, Pferdchen, Hündchen ...“

Da unterbricht ihn die Lehrerin: „Nun häng doch nicht an jedes Wort ein -chen an! Wie albern! Lass das mal weg!“ „In Ordnung,“ sagt Fritzchen und zählt weiter auf: „Meerschwein, Eichhörn, Rotkehl, Frett, Kanin, Silberfisch ...“



Ä



ä



äu



Ö



ö



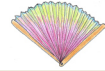
Ü



ü



ß



äch



öch



üch



Q q



X x



Y y



-chen

Hier geht es um Figuren aus alten deutschen Märchen – das sind Geschichten, in denen es ganz wundersam und merkwürdig zugeht. Sie sind immer erfunden und niemals wahr.

Schneewittchen wohnte bei den sieben Zwergen.

S

Brüderchen und Schwesterchen mussten fliehen.

B

Dornröschen schlief jahrelang, dann kam der Prinz.

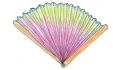
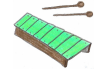
D

Schneeweißchen und Rosenrot halfen einem Bären.

S



Das Märchen vom Rotkäppchen ist schon sehr alt. Du kennst es vielleicht noch nicht. Ich erzähle dir kurz, um was es geht: Ein kleines Mädchen wurde Rotkäppchen genannt, weil es immer eine kleine rote Samtkappe trug. Eines Tages sollte Rotkäppchen seine kranke Großmutter besuchen und ihr ein Gläschen Wein und ein Stückchen Kuchen mitbringen. Der Weg führte durch ein schönes Wäldchen. Dort pflückte das Mädchen noch viele Blümchen für die Großmutter, obwohl die Mama das verboten hatte, weil es im Wald zu gefährlich sei.

																	
Ä	ä	äu	Ö	ö	Ü	ü	ß	äch	öch	üch	Q q	X x	Y y	-chen			

Und schon passierte es auch: Rotkäppchen begegnete dem bösen Wolf. Der fragte es aber nur ganz höflich allerlei. Doch anschließend lief er schnurstracks zur Großmutter und fraß sie auf. Dann verkleidete sich der Wolf und setzte auch Omas Häubchen auf. Nun legte er sich ins Bett und wartete, bis Rotkäppchen kam. Das Kind hielt ihn zuerst für die Großmutter. Aber plötzlich verschlang er das Mädchen auch. Zum Glück kam ein Jäger an Omas Häuschen vorbei, der sofort wusste, was zu tun ist. Er schnitt mit der Schere dem



vollgefressenen, schlafenden Wolf einfach den Bauch auf. Und siehe da: Oma und Rotkäppchen schlüpfen beide unverletzt heraus. Anschließend füllten sie dem Wolf Steine in den Bauch und nähten ihn wieder zu. Als er aufwachte, fühlte er sich echt mordsschwer. Er konnte nicht mehr laufen und starb. Aber die Oma, der Jäger und das Rotkäppchen lebten fröhlich weiter. Das Kind wollte künftig auch mehr auf die Ratschläge der Mutter hören und keine eigenen Wege mehr gehen.

Krasse Geschichte, oder? Du weißt ja, dass in Märchen immer die seltsamsten Dinge passieren, die nicht wahr sein können. Zähle auf, was hier alles nicht stimmen kann!

467

SB:

LE:

NS:

SR:

MS:

AV:

AZ:

GP:

N:



Kirche

Storch, Archiv, Pferch, Lärche, Arche,

Lerche, Lurch, Patriarch, Lärchenholz,

Monarch, Ackerfurchen, Lerchennest,

Furcht, fürchten, furchtlos, fürchterlich, durch,

horchen, gehorchen, einpferchen, schnarchen,

Durchfall, Vollmilch, Strolch, solche, Dolch,

welcher, manche, tünchen, manchmal, Mönch



Ä



ä



äu



Ö



ö



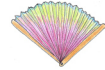
Ü



ü



ß



äch



öch



üch



Q q



X x



Y y



-chen



l/rch

Gladiolenblüten und Lilien sind wie Kelche geformt.

G

Es gibt Sojamilch und Vollmilch. Welche magst du?

E

Die Wand ist furchtbar, ihr müsst sie neu tünchen.

D

Horch! Welch ein Gegacker aus dem Hühnerpferch!

H

																	
Ä	ä	äu	Ö	ö	Ü	ü	ß	äch	öch	üch	Q q	X x	Y y	-chen	l/rch		

Sätze mit lch, nch und rch: Das Kaninchen
hoppelt durch die Ackerfurchen. Richard und
Joschi finden am Lärchenwald einen verletzten
Storch. Im Städtchen läuten am Sonntagmorgen
die Kirchenglocken. Lurch und Molch sind sich
ähnlich, beide leben am oder im Wasser. Die
Kinder fürchten sich, weil ein frecher Strolch
sie erschreckt hat. Die Lerche zwitschert laut.

																	
Ä	ä	äu	Ö	ö	Ü	ü	ß	äch	öch	üch	Q q	X x	Y y	-chen	l/rch		

Lies alles und verbinde die Satzteile, die zusammenpassen! Trage die Nummer ein!

1.	Zu Weihnachten läuten die großen Kirchenglocken, aber wenn zu		ohne Deckenlampen wäre es fürchterlich dunkel in dem großen Raum.
2.	Mias Baby-Brüderchen bekommt kein Milchfläschchen mehr.		In der Schulkantine gibt es heute Bratwürstchen mit Kartoffelbrei - auch gut.
3.	Lina hat Törtchen gebacken und sie mit Blümchen aus Marzipan		Fünf Männchen und sieben Weibchen tummeln sich jetzt im Pferch.
4.	Im Restaurant leuchten winzige Lämpchen auf den Tischen, aber		Oben drauf steht ein Stühlchen. Darauf stellt sie immer das neueste Bild aus.
5.	Auf dem Bauernhof sind heute viele Lämmchen geboren worden.		Hause die Bescherung beginnt, läutet Papa immer mit einem silbernen Glöckchen.
6.	Paul isst schrecklich gerne Hähnchenschenkel mit Pommes.		Die Mama füttert ihn mit einem winzigen Löffelchen aus einem Gläschen mit Brei.
7.	Runi sammelt Ausmalkärtchen. Sie hat dafür ein extra Schränkchen.		hübsch verziert. Sie stellt eins davon in ein Glaskästchen - zu schade zum Essen.

Schreibe jeden Satz ins Heft! Unterstreiche die Lernwörter aus den Lektionen 462 und 468!

471	SB:	LE:	NS:	SR:	MS:	AV:	AZ:	GP:	N:
------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----



Fuchs

Dachs, Luchs, Ochse, Eidechse,

Kerzenwachs, Achseln, Büchse,

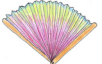
Echse, Deichsel, Flachs, Buchs,

wechseln, abwechseln, auswechseln,

wachsen, anwachsen, Fuchsschwanz,

Bartwuchs, Buchsbaum, Achsenbruch,

Streubüchse, Rotfuchse, sechsmal

																	
Ä	ä	äu	Ö	ö	Ü	ü	ß	äch	öch	üch	Q q	X x	Y y	-chen	l/rch	chs	

Sätze mit chs: Welcher Frechdachs hat meine Portion Seelachs aufgegessen? Der Buchsbaum ist eine Heckenpflanze, die schnell wächst. Wenn sich Regen und Sonne oft abwechseln, nennt man das Wetter durchwachsen. Bauer Flachser hat Zuwachs bekommen, er hat jetzt sechs junge Ochsen im Stall. Theodor zuckt bloß mit den Achseln, als Elli ihm den Wachsleck zeigt. Gib mir bitte die Streubüchse mit dem Puderzucker!

474 Teil 1 - Vorbereitung auf neue Schatzsuchen - Bundesländer und ihre Hauptstädte:

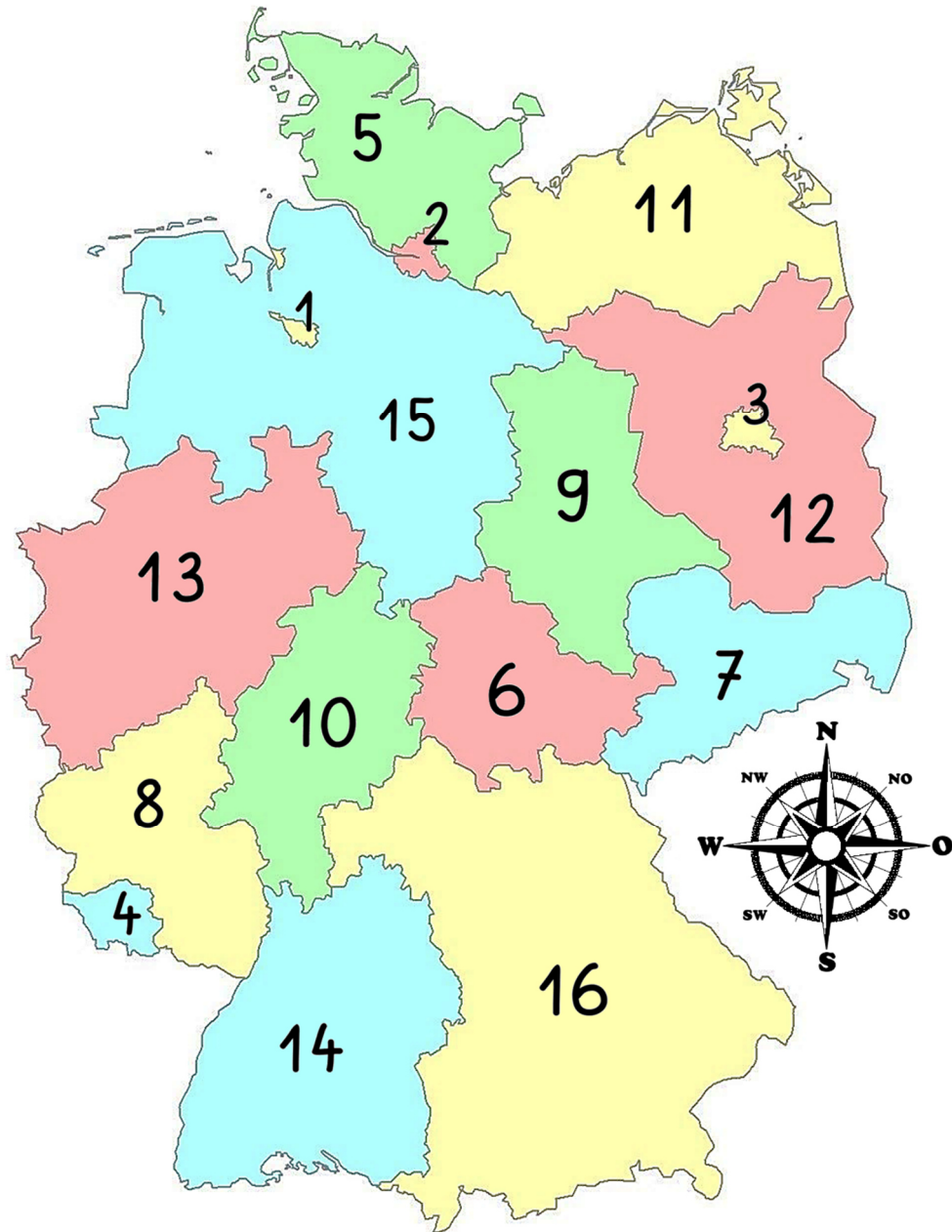
Inzwischen kennst du dich in dem Land, in dem du wohnst, schon gut aus. Du weißt, welche Bundesländer oben im Norden sind, du kennst einige im Osten, Westen und in Süddeutschland. Einige Bundesländer fehlten ja noch. Sie kommen nun auch noch dran: Niedersachsen im Nordwesten, Sachsen-Anhalt in der Mitte, Sachsen im Osten und das große Bundesland Bayern im Südosten.

Heute geht es also wieder um Suchaufträge in den Bundesländern. Aber nun wird in den **Hauptstädten** gesucht. Jedes Bundesland hat seine eigene Hauptstadt. Dort sind die Parlamente, sie heißen hier Landtage, und die Regierungen unter der Leitung einer Ministerpräsidentin oder einem Ministerpräsidenten. Auf der Seite **475** sind die Namen der Hauptstädte vollständig aufgelistet. Übrigens: Auf Fotos kann man Städte oft schon an einem Wahrzeichen erkennen - das kann ein berühmtes Gebäude wie ein Opernhaus, ein Funkturm oder eine große Kirche sein, es können aber auch Figuren sein. Hier sind ein paar Beispielbilder. In den Schatzkarten wirst du auch etwas über einige der Wahrzeichen dieser Städte erfahren.



475 Teil 2 - neue Merkkarte für Schatzsuchen

Bundesländer und ihre Hauptstädte:



1	Bremen	Bremen
2	Hamburg	Hamburg
3	Berlin	Berlin
4	Saarland	Saarbrücken
5	Schleswig-Holstein	Kiel
6	Thüringen	Erfurt
7	Sachsen	Dresden
8	Rheinland-Pfalz	Mainz
9	Sachsen-Anhalt	Magdeburg
10	Hessen	Wiesbaden
11	Mecklenburg-Vorpommern	Schwerin
12	Brandenburg	Potsdam
13	Nordrhein-Westfalen	Düsseldorf
14	Baden-Württemberg	Stuttgart
15	Niedersachsen	Hannover
16	Bayern	München

A B C D
E F G H
I J K ...

Alphabet

Smartphone, Photosynthese,

Phosphor, katastrophal,

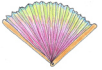
Philosoph, Physik, Asphalt,

Atmosphäre, Triumphbogen, Phase, Phrase,

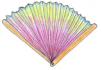
Chlorophyll, Alphamännchen, Analphabet,

Graph, alphabetisch sortiert, triumphieren,

phasenweise, phänomenal, Hieroglyphen

																	
Ä	ä	äu	Ö	ö	Ü	ü	ß	äch	öch	üch	Q q	X x	Y y	-chen	l/rch	chs	ph

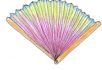
Erklärungen zu den Fremdwörtern mit ph: Phobie = krankhafte Angst vor etwas, das eigentlich harmlos ist, wie zum Beispiel vor Spinnen; Paragraphen = Zeichen, die vor Gesetzestexten stehen und so sehen sie aus: § §; Asphalt = das ist der dunkelgraue Straßenbelag; Smartphone = ein schlaues Mobiltelefon mit Internetverbindung; Philosoph = ein Mensch, der das Nachdenken über das Leben studiert hat; Physik = Naturwissenschaft und Schulfach ab Klasse 7; Photovoltaik = Stromerzeugung durch Sonnenlicht;

																	
Ä	ä	äu	Ö	ö	Ü	ü	ß	äch	öch	üch	Q q	X x	Y y	-chen	l/rch	chs	ph

Triumphbogen = nutzloses Bauwerk zur Erinnerung an einen gewonnenen Krieg; Graph = Linie in einer Mathematik-Zeichnung, kommt in der 7. Klasse dran; Hieroglyphen = Buchstabenzeichen einer Bilderschrift, aber auch unleserliches Gekritzeln; Katastrophe = der Zustand, wenn man nach diesen vielen Lektionen noch immer nicht lesen und schreiben könnte, was auf dich ja überhaupt nicht zutrifft! Alphamännchen = das Tier, dem die anderen in der Gruppe gehorchen; Phrase = hohlköpfige Redensart; Phase = Entwicklungsstufe;



Pharmazeut = Hersteller von Medikamenten, Apotheker;
 Atmosphäre = erstens: Dampf oder Dunst, der über
 der Erdkugel liegt und zweitens: Stimmung in einer
 Gruppe; Chlorophyll = grüner Farbstoff in Pflanzen,
 der fürs Wachstum wichtig ist; Photosynthese = ist
 das, was beim Pflanzenwachstum mithilfe von Licht
 und Chlorophyll geschieht; Analphabeten = das sind
 echt arme Menschen, die noch gar nicht lesen und
 schreiben können - warum? Weil sie nämlich diesen
 Kurs noch NICHT gemacht haben. 😊

																	
Ä	ä	äu	Ö	ö	Ü	ü	ß	äch	öch	üch	Q q	X x	Y y	-chen	l/rch	chs	ph

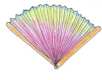
Hallo _____! Schreibe deinen Namen auf die Linie!

Du bist auf jeden Fall kein armer Mensch! Denn du hast alles gelernt, was in diesen fünf Kursteilen durchgenommen wurde und hast fleißig trainiert.

DU KANNST LESEN UND SCHREIBEN! DU BIST KEIN ANALPHABET!

Stimmt doch: Du hast jetzt keine Angst mehr vor komplizierten, langen Wörtern, weil du gar nicht mehr versuchst, sie zu erraten. Denn im Bildwörtertraining hast du ja geübt, wie man auch diese Monsterwörter Silbe für Silbe lesen und verstehen kann. Aber du kannst auch jeden Satz und jeden Text vorlesen, und zwar so gut, dass du den Inhalt auch wirklich selbst verstehst, und das ist die Hauptsache. Das Lesetempo wird sich mit der Zeit noch verbessern.

DIESER ERFOLG MUSS JETZT GEFEIERT WERDEN!

																	
Ä	ä	äu	Ö	ö	Ü	ü	ß	äch	öch	üch	Q q	X x	Y y	-chen	l/rch	chs	ph

Wir werden also dein Abschlussfest feiern und das muss nun erst einmal sorgfältig geplant werden. Partys oder Feste gelingen immer am besten, wenn alles gut vorbereitet ist, dann bekommt niemand Stress. Bei der Vorbereitung helfen die Tabellen auf den nächsten Seiten. Sie enthalten Vorschläge, wie ihr gemeinsam die Party gestalten könnt. Kreuzt an, was ihr machen möchtet oder streicht durch, was euch gar nicht gefällt. Wenn ihr außerdem noch eigene Ideen habt, ist das natürlich auch genial. Überlegt als Erstes, an welchem Tag die Party stattfinden soll! Wählt aus, welche Personen ihr einladen wollt! Mein Tipp: Ladet nicht zu viele Gäste ein, sonst wird es anstrengend und du hast als Hauptperson womöglich weniger Vergnügen als deine Gäste! Aber es soll diesmal wirklich nur um dein Belohnungsfest gehen, denn du hast diesen Kurs so fleißig mitgemacht. Du bist also der „Bestimmer“ und du sollst dann auch die größte Freude daran haben und den meisten Spaß. 😊

Planung für die LESEN + SCHREIBEN – Abschlussparty Teil 1

Wann soll die Party stattfinden?

Trage Datum und Uhrzeit hier ein:

Am _ _ _ _ _ um _ _ : _ _ Uhr

Trage die Namen deiner Gäste ein und
kreuze später an, ob sie zugesagt oder
abgesagt haben!

-----	ja	nein
-----	ja	nein
-----	ja	nein
-----	ja	nein
-----	ja	nein
-----	ja	nein
-----	ja	nein

Soll das Abschlussfest ein Motto, ein Thema,
einen Namen bekommen? Vorschläge, Ideen:

- Buchstabenfest
- LESEN+SCHREIBEN-Party
- Buchstaben-Spektakel
- Schatzkarten-Marathon
- Alphabet-Party
- Wörterzirkus
- Rätsel fest
- Weltraum-Party
- Haustierparty
- -----
- -----

Planung für die LESEN + SCHREIBEN – Abschlussparty Teil 2

Welches Essen und Trinken? Vorschläge:

- Fischstäbchen mit Backofen-Pommes
- Sojawurstchen, Spinat, Kichererbsenmus
- Hühnersuppe mit Buchstabennudeln
- Spaghetti mit Tomatensoße
- Hähnchenschnitzel und Gemüsesticks
- Chips, Salzstangen und Erdnüsse
- Waffeln mit Kirschen und Vanillesoße
- Eisbecher mit Obstsalat und Sahne
- Fruchtgummibuchstaben, Schokolade
- Brausepulver und Buchstabenkekse
- Cremetorte, Obsttörtchen, Biskuitrolle,
- Marzipankuchen oder Berliner/Krapfen
- Eistee, Limonade, Cola, Kinderpunsch
- Sprudel und alkoholfreie Pfirsichbowle
- -----

Welche Dekoration? Vorschläge:

- Buchstabenbilder als Wimpel basteln und als Girlande aufhängen
- selbst gebastelte Blumensträuße (z.B. aus Krepppapier oder aus Zeitschriften) aufstellen
- Buchstabenkonfetti oder Locher-Konfetti auf den Tisch streuen
- Lampions aus Joghurtbechern basteln und mit ausgeschnittenen Buchstaben bekleben und Lichterkette bestücken
- selbst gemalte Plakate mit dem Party-Motto und eine Schultafel plus Kreide aufstellen
- Namensschilder der Gäste anfertigen, Luftballons mit Buchstaben bekleben
- -----
- -----

Planung für die LESEN + SCHREIBEN – Abschlussparty Teil 3

Welche Spiele? Vorschläge:

- Buchstaben-Jagd oder Große Schatzsuche
- Buchstaben- und Wörter-Ratespiele:
Wer kann rückwärts lesen? Rätseltexte oder
Bilderschrift entschlüsseln
- Spiele mit Buchstabenwürfeln oder einem
Buchstabenglücksrad (kann man basteln)
- Detektiv-Spiele: „Finde meine Katze!“ „Wer bin
ich?“ „Findet den Dieb! Wo liegt die Beute?“
- Lustige Schreibspiele an der Tafel mit
verbundenen Augen
- Topfschlagen, Eierlaufen oder Verstecken
- „Blinde Kuh“ oder „Fühl mal, was darin ist!“
- Ballspiele – Wurfspiele – Sportwettkämpfe
- „Reise nach Jerusalem“, Tanzspiele
- -----

Welche Bastelangebote? Vorschläge:

- Buchstabenvorlagen - Initialen
kreativ ausmalen für Bilder zum
Verschenken oder für die Wand
- Buchstabenkärtchen gestalten, mit
Magnetfolie bekleben für Spiele
an der Metall-Pinnwand
- Buchstaben-Kreativwerkstatt:
ein ganzes Alphabet erstellen,
Beispiel: Das verrückte Alphabet
- eigene Texte mit Stempeln oder
Schablonen gestalten
- Buchstabenkärtchen bemalen, als
Namensschilder zusammenstellen
- große Pappbuchstaben bemalen,
bekleben, ausschneiden und als
Mobile aufhängen
- -----

Planung für die LESEN + SCHREIBEN – Abschlussparty Teil 4

Einkaufs- und Besorgungsliste:

Dekorationsmaterial: _____

Essen und Getränke: _____

Material fürs Spiele-/Bastelprogramm:

Wer macht was? Trage Namen ein!

Einladungskärtchen drucken, ausfüllen, verteilen

einkaufen und Dekomaterial besorgen

kochen und Salate zubereiten

backen und Getränke anrichten

Dekorationsmaterial vorbereiten - basteln

Raum vorbereiten und schmücken

Spielestationen vorbereiten - einrichten

Basteltische vorbereiten - einrichten

Preise festlegen und vorbereiten

485

SB:

LE:

NS:

SR:

MS:

AV:

AZ:

GP:

N:

