

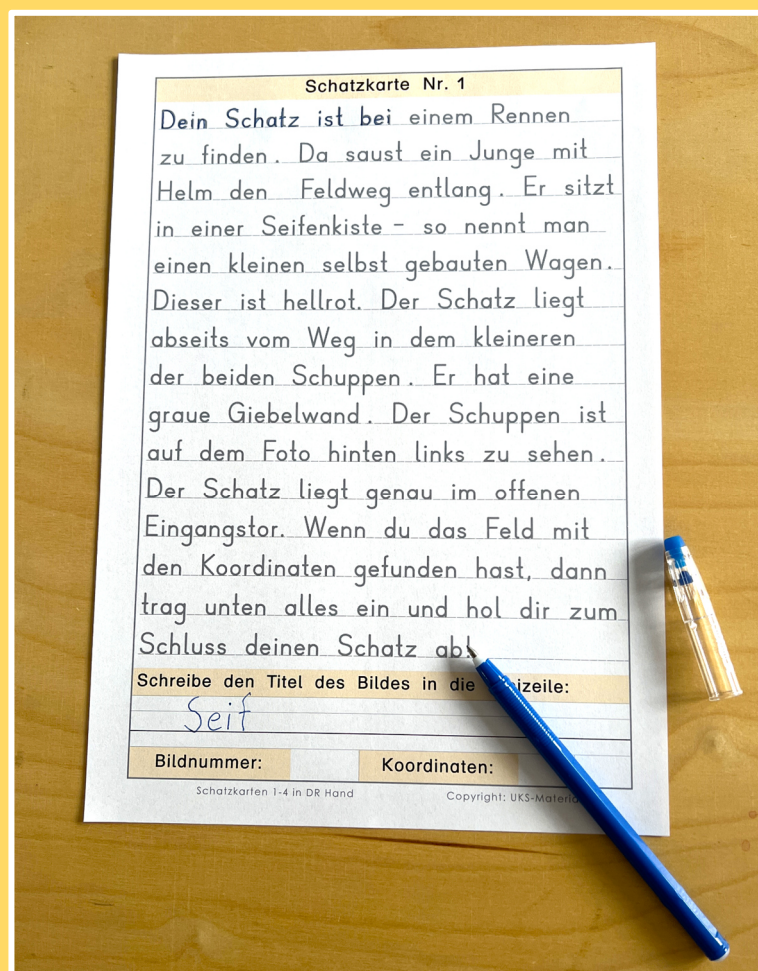
LESEN + SCHREIBEN

Alphabetisierung aus einem Guss

Suchaufträge / Schatzkarten

als ultimates Training des sinnerfassenden Lesens
mit hohem Belohnungs- und Motivationsfaktor

Finde den Schatz auf einem von drei Fotos!



UKS
Material

Suchaufträge/Schatzkarten Einführung

Dieses Zusatzmaterial ist regulär eingebettet
in Kursteil 4 des **fünfteiligen Gesamtkonzeptes** zum
Schriftspracherwerb mit dem Titel:
LESEN + SCHREIBEN im zweiten Anlauf

Kursteil 1

+

Kursteil 2

+

Kursteil 3

+

Kursteil 4

+

Kursteil 5

+

**= LESEN +
SCHREIBEN**

**Ausführliche Infos und Didaktisches zur gesamten Materialserie
Suchaufträge/Schatzkarten mit insgesamt 66 Suchtexten finden Sie in der
detaillierten Einführung.**

**Suchaufträge oder „Schatzkarten“ sind ultimative Lesetrainings mit Belohnungs-
möglichkeit, die die Lernmotivation - bei Förderbedarf - wirkungsvoll unterstützen!**

So geht's:

Die sogenannte Schatzsuche findet ausschließlich auf Fotos statt. Ein **virtuelles „Schatzversteck“** soll anhand eines Beschreibungstextes (= Schatzkarte) ermittelt werden und muss mithilfe von **Koordinatenangaben** sicher eingegrenzt und bezeichnet werden.

Vorbereitung für Sie: Ein Minigeschenk, das Freude bereiten soll, wird in einem von mehreren Kartons deponiert. Deren Deckel werden allesamt mit Notizzetteln versehen, auf denen jeweils unterschiedliche Koordinatenangaben stehen: Eine davon muss mit dem Suchergebnis übereinstimmen, die anderen sollen willkürlich falsch sein.

Suchtexte bitte **ausdrucken**, **Fotos** jedoch immer nur am **Bildschirm** betrachten!

Darum geht's:

Es kommt darauf an, dass der Suchtext **sorgfältig gelesen, verstanden wird** und dass Anweisungen **folgerichtig ausgeführt** werden. Am Ende darf dann der **Karton oder Behälter mit den korrekt ermittelten** (aufgeklebten) **Koordinaten** geöffnet werden – weil sich natürlich nur darin ein kleines Geschenk befindet, alle anderen bleiben leer.

Regeln sind hier wichtig: Es darf **nichts** durchwühlt werden und es gibt nur **eine Chance**. Wer den falschen Karton öffnet, muss einige Tage warten, bis die Schatzsuche wiederholt wird. **Wie sonst** sollen unkonzentrierte Kinder mit mangelnder Impulskontrolle es lernen, immer zuerst Anweisungen vollständig zu erfassen und exakt umzusetzen, anstatt einfach loszustürzen und das Falsche zu tun?

Noch ein Hinweis: Schatzsuche ist hier keine einmalig Bespaßung wie auf einem Kindergeburtstag, sondern sie sollte möglichst **regelmäßig (ritualisiert)** ins Lernen und Üben integriert werden – auch zwecks Stärkung der Langzeitmotivation.

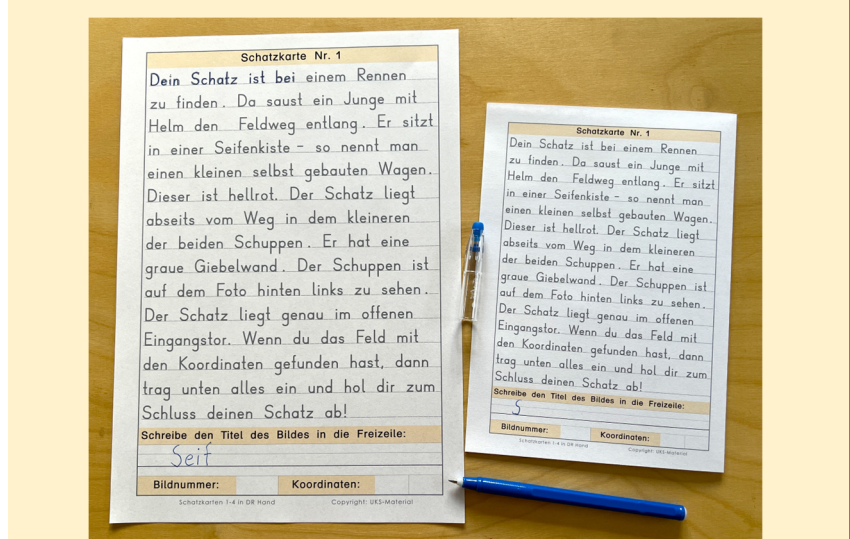
Eine Anleitung auf den nächsten Seiten ist in kindgerechter Sprache zum selbstständigen Lesen vorgesehen. Hier sind Ausdrucken und der Einsatz als Plakat sinnvoll. Darüber hinaus gibt es für Sie als Lernbegleitung eine ausführliche Lösungsansicht am Ende dieses Dokumentes. **Die Einführung in die Methode ist auch als mehrteilige Lektionen im Basiskurs 4 enthalten.**

Kurze Einführung in die Methode

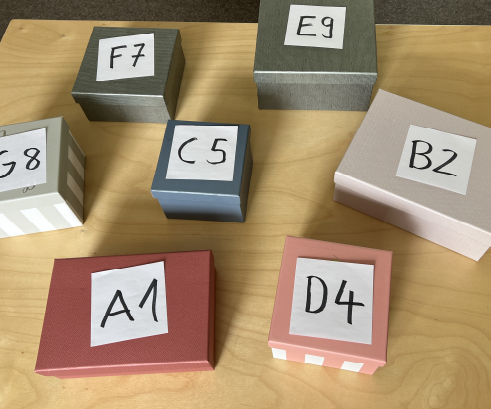
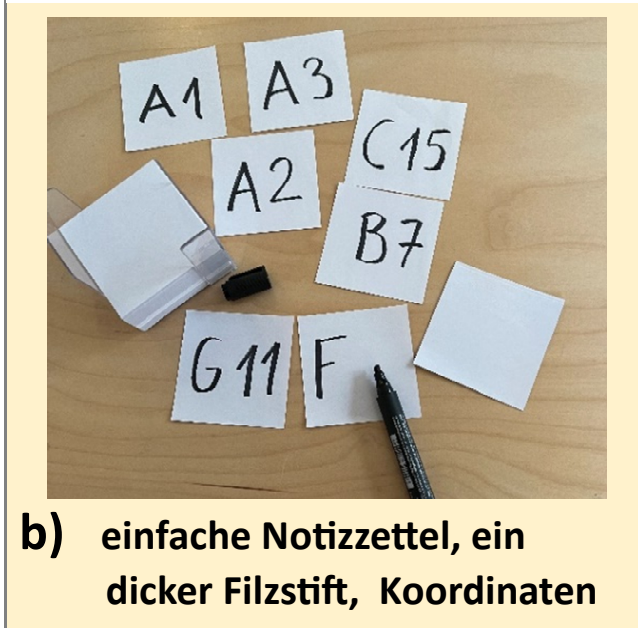
Material, das hier gebraucht wird:



a) eine kleine Überraschung
– preiswert, aber mit Spaßfaktor



d) ausgedruckter Suchtext – entweder in A4 zum Nachspüren (Förderbedarf) oder in A5



f) ein Behälter mit dem Minigeschenk
darin und den Zielkoordinaten auf dem Deckel





Copyright: UKS-Material

Lies selbst: Vorbereitung auf Schatzkarten – Seite 1

Heute wirst du einmal etwas ganz Neues lernen, woran du viel Freude haben wirst:

Du lernst, wie du mithilfe von Beschreibungen und Fotos einen kleinen Schatz finden kannst.

Du musst aber selbst keinen Schatz ausgraben, sondern wir tun nur so, als ob er irgendwo an einem geheimen Ort auf **einem von drei Fotos** verborgen liegt. Wenn du diesen Ort herausgefunden hast, dann wirst du aber in einer Kiste ein kleines Geschenk = deinen Schatz entdecken. Den darfst du behalten.

1.

Dazu gibt es zuerst einmal eine **Schatzkarte zum Lesen**

...

1. Schatzkarte		
Dein Schatz ist bei einem Rennen zu finden. Da saust ein Junge in einem hellroten selbst gebauten Auto den Feldweg entlang. Der Schatz liegt aber abseits vom Weg. Er ist verborgen in dem kleineren der beiden Schuppen. Er hat eine graue Giebelwand. Der Schuppen ist auf dem Foto hinten links zu sehen. Der Schatz liegt direkt im offenen Eingangstor. Wenn du das Feld mit den Koordinaten gefunden hast, dann trag unten alles ein und hol dir den Schatz!		
Schreibe den Titel des Bildes in die Freizeile:		
Bildnummer:	Koordinaten:	
Schatzkarten 1-4 in DR Hand Copyright: UKS-Material		

2.

... und danach schaust du dir **drei Fotos** auf dem Bildschirm an!



Lies selbst: Vorbereitung auf Schatzkarten – Seite 2

Damit du den geheimen Ort aber genau eingrenzen und benennen kannst, ist jedes Foto mit Linien in Felder aufgeteilt. Das schaut dann aus wie ein Netz. Die Linien haben einen Namen: Man nennt sie **Koordinaten**.

Nun lernst du also ein **Koordinatennetz** kennen.

So schaut es aus:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D			D3							
E										
F							F7			
G										

Oben sind immer **Nummern** und links ist hier immer das **ABC ... bis ... G**.

Mit dem Koordinatennetz kannst du also einen Ort auf einem Bild ganz genau eingrenzen. Denn die Felder haben Namen wie **D3** oder **F7**.

Dort, wo die zwei geraden Pfeile aufeinandertreffen - einer von oben, einer von links - davon bekommt das Feld seinen Namen.

Lies selbst: Vorbereitung auf Schatzkarten – Seite 3

So kann also ein Foto mit Koordinatennetz aussehen:



Ein Test:

Kannst du sagen, was bei diesem Foto auf den Feldern **C5** und **A9** zu sehen ist?

Schau hier ist die Antwort:

Antwort: Helm des Jungen, Malbaum

Bei den neuen Schatzkarten wird es aber nun gerade andersherum sein:

Darin werden **Einzelheiten** auf dem Foto ganz genau beschrieben und du musst dann nur das Feld herausfinden, auf dem das Beschriebene zu sehen ist.

Merkblatt Schatzkarte

Um einen Schatz zu finden, musst du also immer nur genau das tun, was in den Punkten 1. bis 8. beschrieben ist:

1. Die Schatzkarte solltest du **ganz genau lesen** – am besten laut vorlesen!
2. Dann alle drei Fotos genau anschauen!
Was davon passt zu deiner Schatzkarte?
3. Wenn du das Foto herausgefunden hast, musst den geheimen Ort darauf entdecken.
4. Auf diesem Bild musst du dann den geheimen Ort herausfinden.
5. Schau genau: Wie sind die Koordinaten des geheimen Ortes? Trage alles ein!
6. Gehe dann los und lass dir die Kartons mit den Koordinatenzetteln zeigen!
7. Achtung! Du darfst jetzt einen Karton aufmachen – den mit deinen Koordinaten!
8. Du hast nur eine einzige Gelegenheit!
Falsche Kiste erwischt? Leider kein Schatz!

Diese Seite ausdrucken und mittig durchschneiden, aber die folgenden drei Fotoseiten nacheinander am Bildschirm betrachten! Merkblatt aufbewahren!



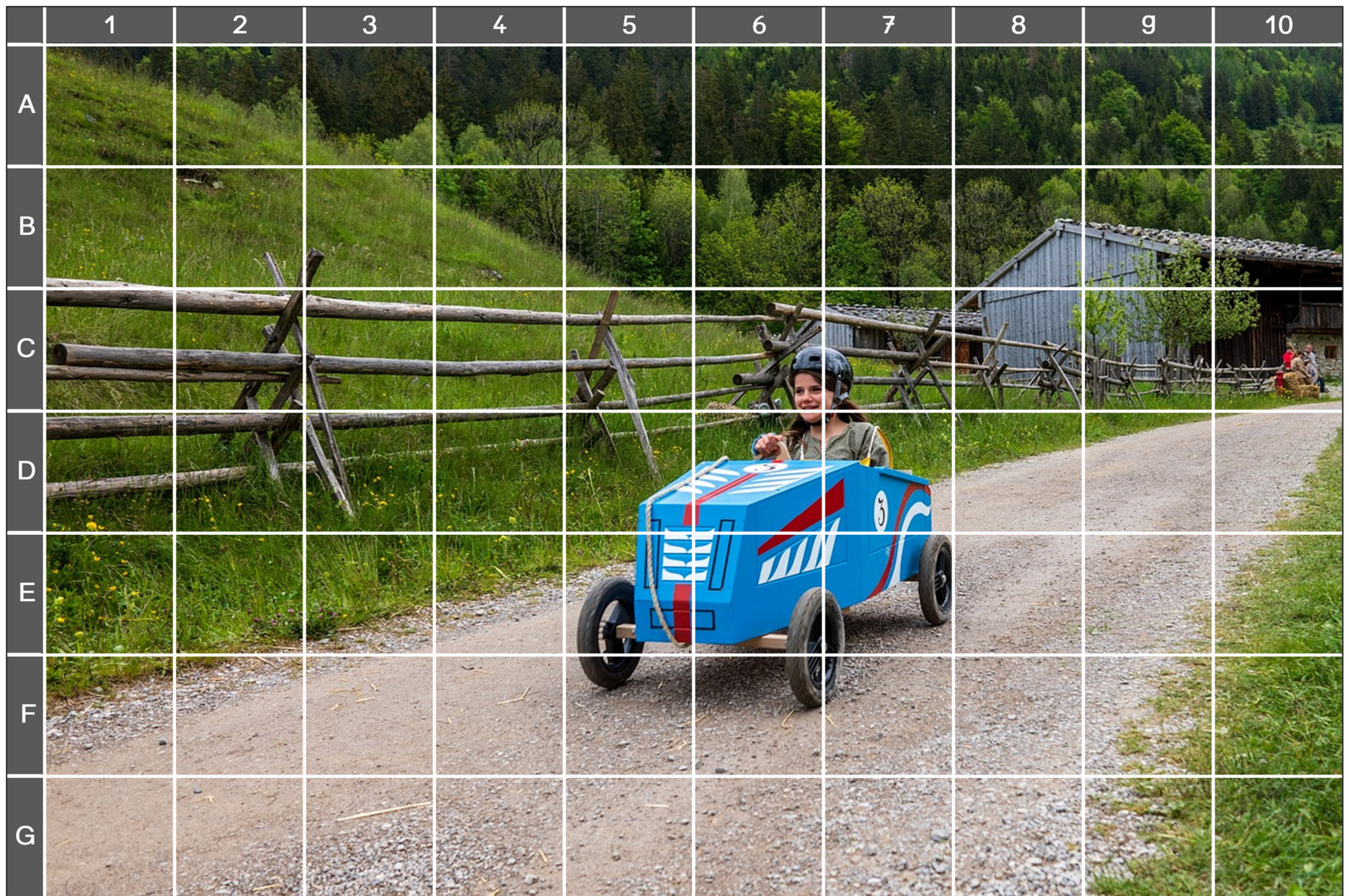
Schatzkarte Nr. 1

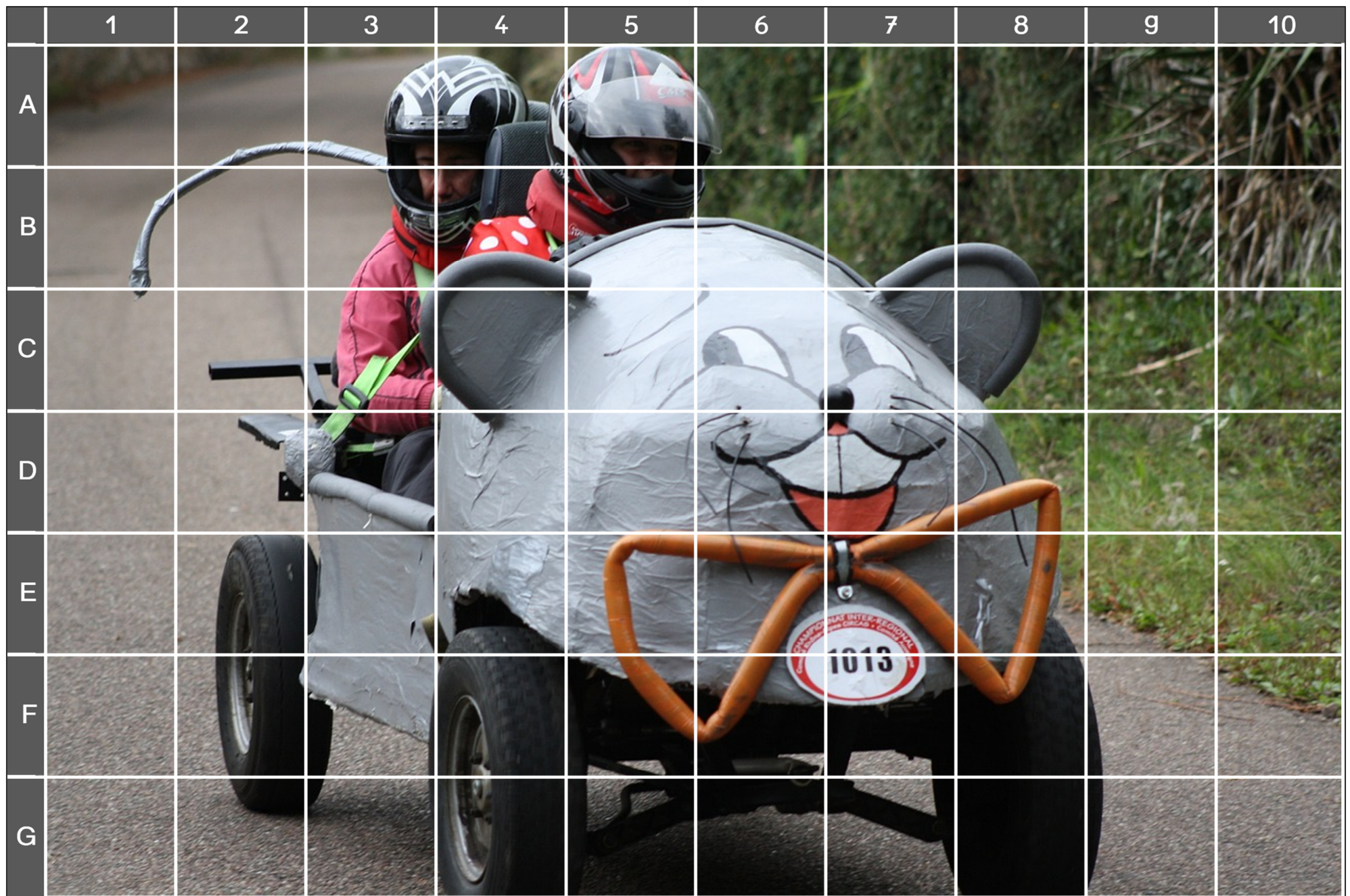
Dein Schatz ist bei einem Rennen zu finden. Da saust ein Junge mit Helm den Feldweg entlang. Er sitzt in einer Seifenkiste – so nennt man einen kleinen selbst gebauten Wagen. Dieser ist hellrot. Der Schatz liegt abseits vom Weg in dem kleineren der beiden Schuppen. Er hat eine graue Giebelwand. Der Schuppen ist auf dem Foto hinten links zu sehen. Der Schatz liegt genau im offenen Eingangstor. Wenn du das Feld mit den Koordinaten gefunden hast, dann trag unten alles ein und hol dir zum Schluss deinen Schatz ab!

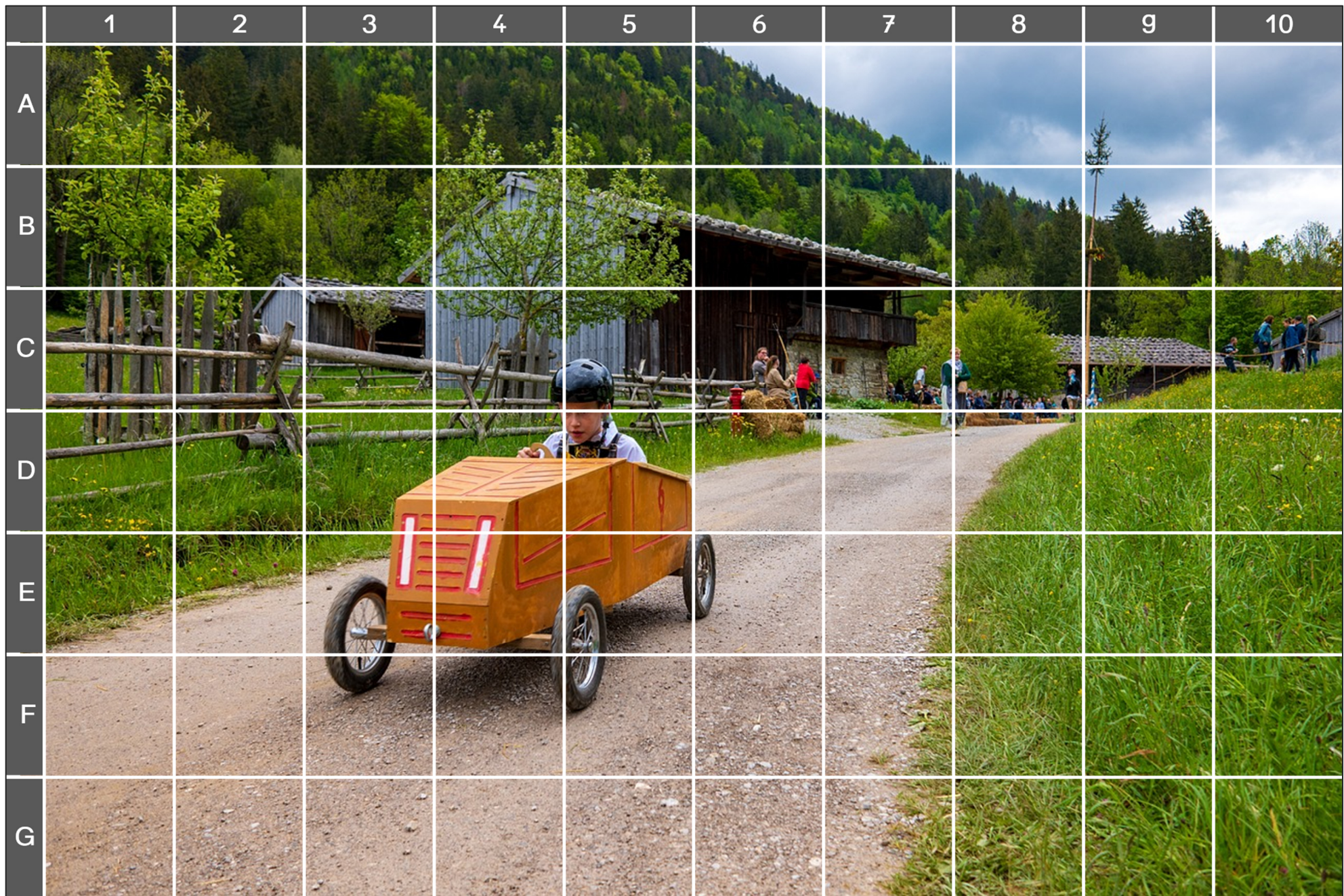
Schreibe den Titel des Bildes in die Freizeile:

Bildnummer:

Koordinaten:







Schatzkarte Nr. 1

Dein Schatz ist bei einem Rennen zu finden. Da saust ein Junge in einem hellroten selbst gebautes Auto den Feldweg entlang. Der Schatz liegt aber abseits vom Weg. Er ist verborgen in den kleineren der beiden Schuppen hat eine graue Giebelwand. Die Schuppen ist auf dem Foto ganz links zu sehen. Der Schatz liegt direkt im offenen Eingangstor. Wenn du das Feld mit den Koordinaten gefunden hast, dann trag unten alles ein und hol dir den Schatz.

Schreibe den Titel des Bildes in die Freizeile:

Seifenkistenrennen

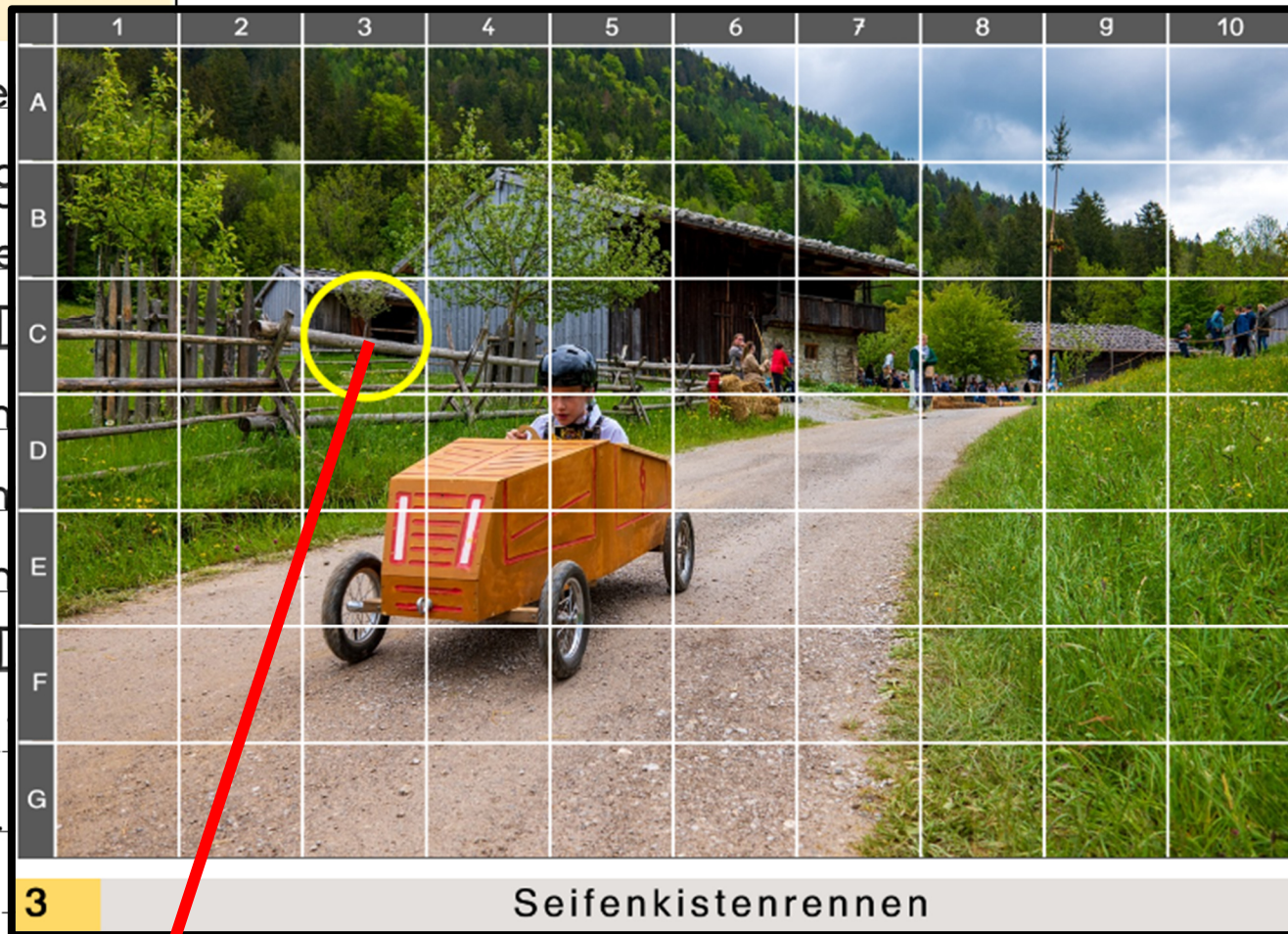
Bildnummer:

3

Koordinaten:

C

3



Lösung